

# Bilan du stage « identifier au genre les invertébrés des cours d'eau : Plécoptères, Trichoptères »

à l'Institut de Florac du 2 au 6 octobre 2017

Intervenants :

Bruno Righetti : Organisation générale et coordination.

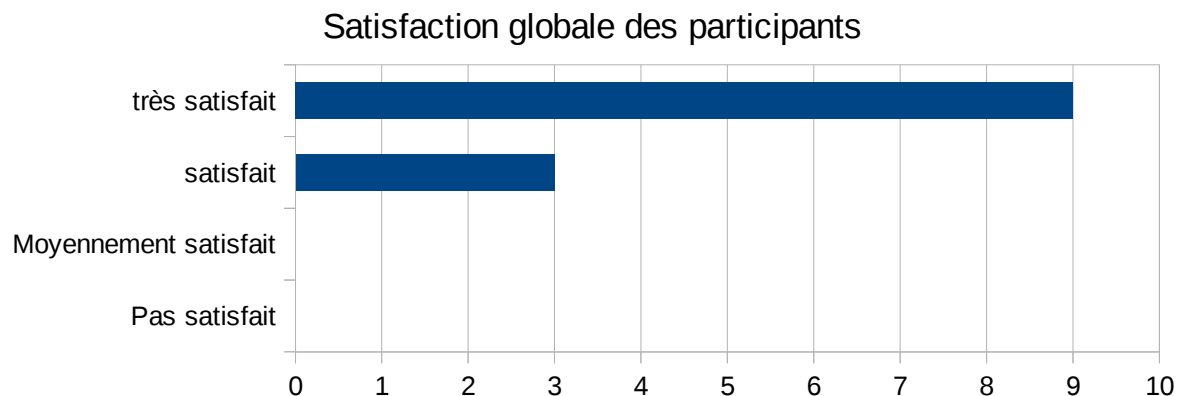
Alexandre Ruffoni : partie Plécoptères

Gennaro Coppa : Partie Trichoptères

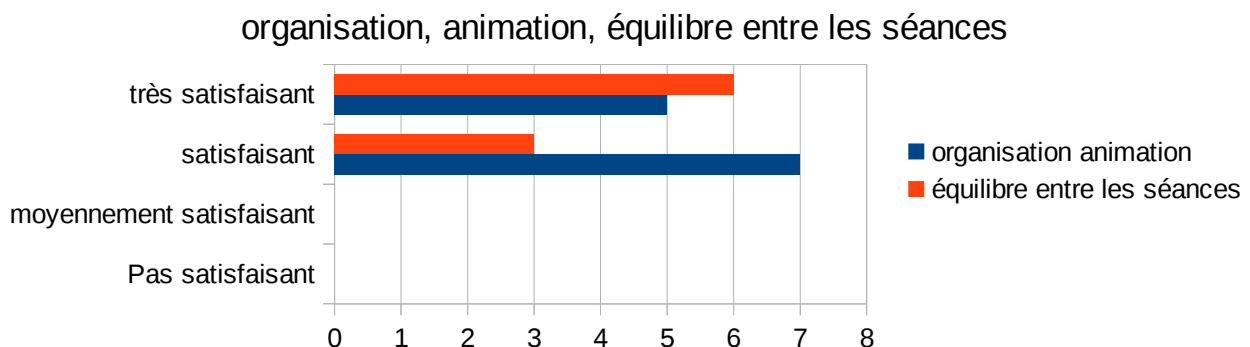
Participation : 14 agents des DREAL. 4 Femmes, 10 hommes.

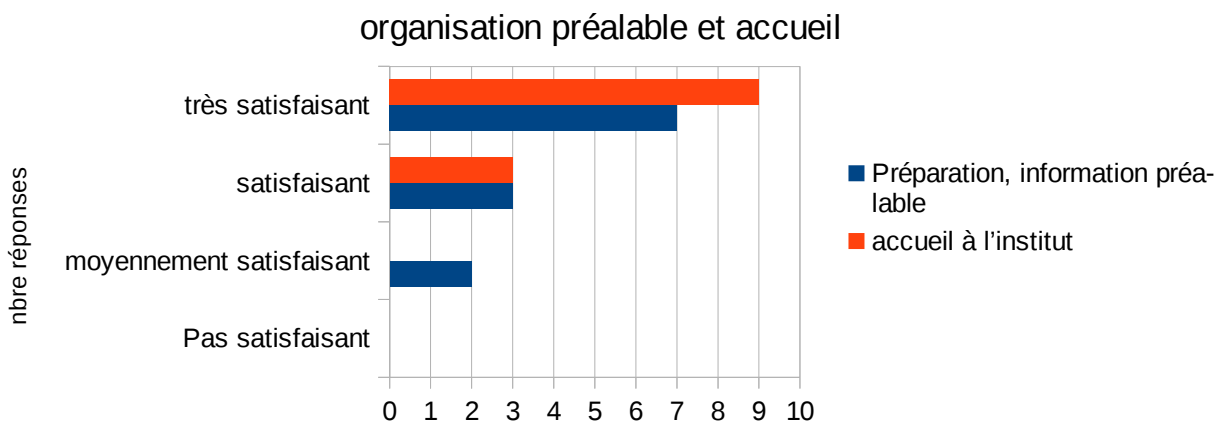
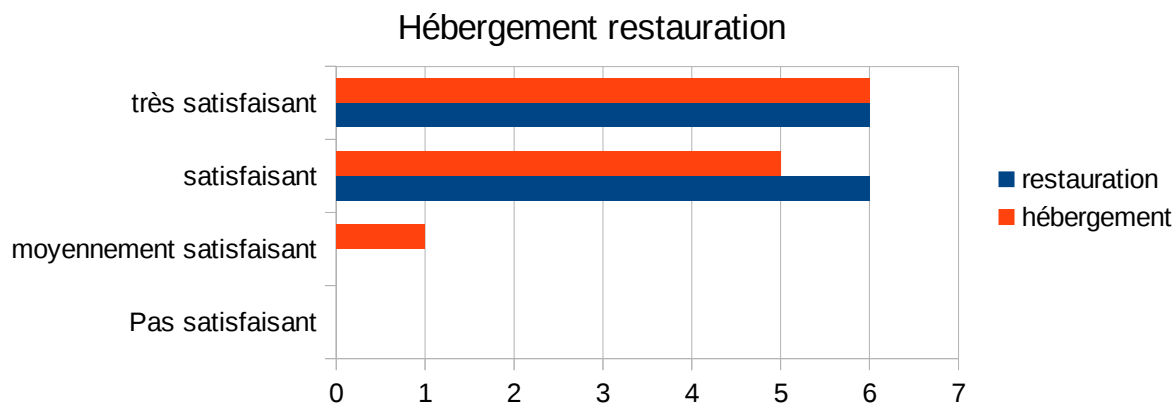
Réponse au bilan : 12 personnes

Sur tous les graphiques est portée en abscisse le nombre de réponses.



## Organisation générale



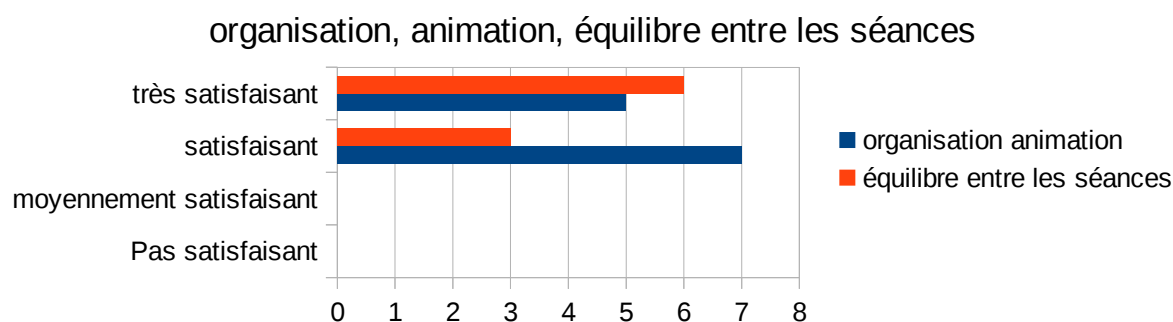


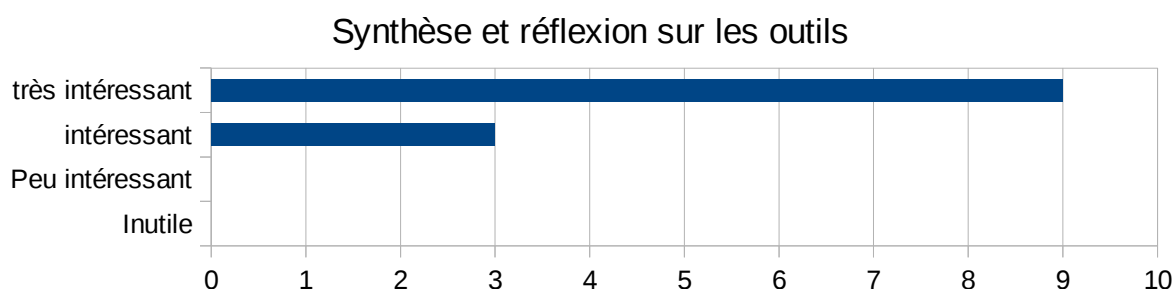
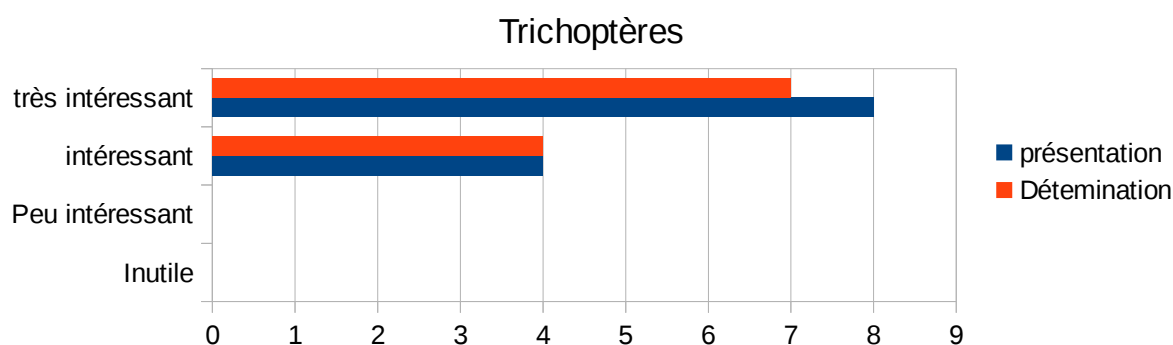
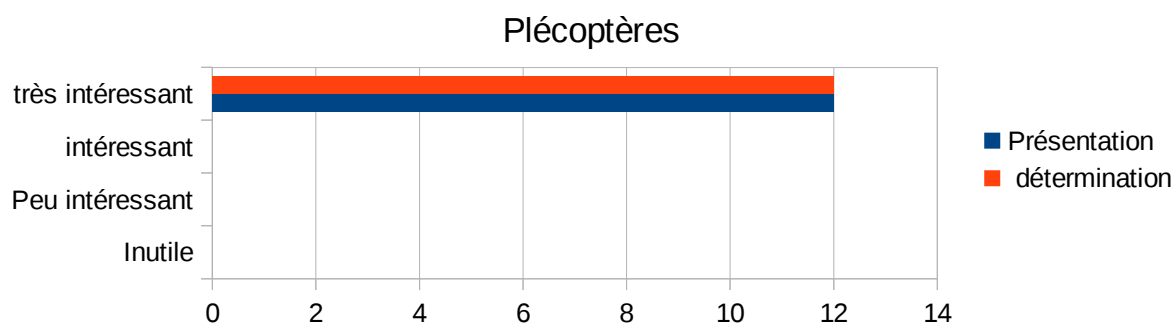
## Remarques et suggestions sur l'organisation générale

« L'information sur notre participation effective au stage a été assez tardive et un peu chaotique. Informer de la nécessité de ramener des taxons (juste prévu comme une possibilité dans le cadre de ce stage). »

« Il faudrait monter le nombre de participants au moins jusqu'à 20 je pense »

## Evaluation des différentes séquences





## Remarques et suggestions sur les séquences

« Au niveau de la partie trichoptères, il aurait fallu nous dire plus clairement d'apporter des échantillons à vérifier, pour avoir plus de matériel à observer pendant les séances. L'organisation via projection à partir de la caméra a toutefois permis de limiter cette problématique. Les explications sur ces deux ordres étaient très intéressantes et enrichissantes, complètes, et très utiles ! »

« Pour la partie Trichoptère de Gennaro Coppa , un ciblage en amont des taxons à étudier aurait été utile pour plus d'efficacité. Le tableau récapitulatif de GC a néanmoins permis de faire un balayage en fin de session. »

## **Transferts et prolongements ?**

« ...il serait bon de formaliser l'intégration des infos du stage dans Perla (notamment les répartitions connues et la phénologie) »

« Améliorer mes déterminations des larves rencontrées, renforcer la bibliographie à partir des ressources évoquées, partager ses connaissances avec mes collègues invertébristes, améliorer les interprétations/analyses à partir de l'écologie des taxons, et prévoir des sorties printanières pour trouver d'autres individus !! »

« Etant en pleine détermination, je vais pouvoir mettre en application mes acquis de stage. »

« J'ai noté toutes les infos sur mon exemplaire du Tachet et elles sont donc directement utilisables »

« au quotidien lors du travail de routine »

« Les informations recueillies permettront de lever des doutes quand à la présence ou non de certains taxons. Partage infos avec le reste du labo. »

« Les connaissances acquises durant cette formation seront utilisées dans mon travail quotidien sur les déterminations au sein du laboratoire »

« OUI: dans le cadre des suivis hydrobiologiques courants et de la maintenance de PERLA »

## **Quels sont les autres stages dont vous auriez besoin ?**

Ce qui ressort ce sont essentiellement des sessions équivalentes sur d'autres groupes taxonomiques avec :

Coléoptères (10 réponses)

Ephémères (5 réponses)

Odonates (5 réponses)

Mollusques (4 réponses)

Hétéroptères (3 réponses)

Diptères (3 réponses)

Crustacés (3 réponses)

## **Communication : comment avez-vous eu connaissance du stage**

- Par le site de l'IFORE (4 participants)

- Par un collègue (3 participants)

- Par une liste de diffusion, un forum, un réseau (4 participants)

- Par le site de Montpellier SupAgro ou de l'institut de Florac (1 participant)