

Analyse

			Classes	Description	Méthode	Avantages	Inconvénients	Extension	Durée	Date de création / mise à jour	Ressources	Formation	
Agriculture et biodiversité	Tous systèmes	Ecodiag – Diagnostic de biodiversité des exploitations agricoles - observations - Pro-EA	2nde, 1ère, BTS	Permet de décrire, analyser et évaluer les infrastructures agroécologiques et de les mettre en lien avec les pratiques agricoles	1. Présentation générale de l'exploitation (questionnaire agriculteur) 2. Description des pratiques par infrastructure agro-écologique, 3. Évaluation des infrastructures agroécologiques.	- méthode basée sur les observations terrains, couplées avec les pratiques, - permet de réfléchir à l'impact des pratiques sur chaque infrastructure agroécologique, - approfondissement des notions de structure – composition – dégradations et d'état de conservation.	- "découpage" entre les infrastructures agroécologiques, - « découpage » des pratiques qui rend moins évidents la compréhension des objectifs de l'éleveur	- remettre dans le contexte d'une étude globale du système et faire le lien avec l'histoire de l'exploitation et les objectifs de l'éleveur.	2-4 h de prise en main 2-4h terrain 1/2j saisie et analyse	2010	https://ecodiag.eu/wakka.php?wiki=DaE	X	
		Intégrer la Biodiversité dans les Systèmes d'exploitations agricoles (IBIS) - observations - Pro-EA	2nde, 1ère, BTS	Méthodologie de diagnostic de l'exploitation pour une compréhension et une analyse d'ensemble (milieux présents et contexte territorial ; fonctionnement global de l'exploitation ; pratiques de l'agriculteur : ITK et infrastructures agro-écologiques)	1. Diagnostic global de l'exploitation (système, pratiques), et de ses milieux et infrastructure agroécologiques, 2. Observations naturalistes 3. Compte-rendu, préconisations	- des outils d'appui tout au long du diagnostic (fiches milieux, fiches espèces, ...), - permet un approfondissement simple et fin des milieux, infrastructures agroécologiques et espèces présents sur l'EA, - complet sans être complexe.	- plutôt destiné à des conseillers agricoles (mettre en oeuvre la méthode en entier est assez long)	- on peut utiliser des parties ou des outils de la méthode (fiches milieux et fiches espèces) sans la mettre en oeuvre en entier	2-4 h de prise en main 2-4h terrain 1/2j saisie et analyse	2007	Hommes-et-territoire.asso.fr	X	
		Observatoire Agricole de la Biodiversité (OAB) - observations - Pro-EA	Tous niveaux	Protocoles simplifiés d'observation de la biodiversité sur une exploitation agricole : - vers de terre, - abeilles solitaires, - papillons, - carabes et invertébrés.	Différents protocoles selon les espèces, ponctuels ou suivis dans le temps, de février à l'été	- caractère scientifique des protocoles, - protocoles indépendants, - participation à un réseau national.	- conditions météo déterminantes, - pas de croisements avec les pratiques agricoles, - pas d'observations flore, - nécessite un peu de matériel.	- peut se coupler avec l'observation des pratiques agricoles	Variable suivant les protocoles : 30mn à 2h	2012 / 2014	http://observatoire-agricole-biodiversite.fr/	possible	
	Cultures	Observatoire des messicoles - observations - Pro-EA	2nde, 1ère, BTS	Observatoire citoyen qui invite tous les acteurs (botanistes, agriculteurs, grand public) à recenser 30 espèces de messicoles dans toute la France.	1. Fiche de terrain accompagnée d'un guide : relevés de la flore messicole en notant la zone de champs observée 2. Outil de saisie en ligne : à transmettre pour le suivi	- rapide et simple - nécessite peu d'informations - accessible à tous (guide d'identification des messicoles) - intègre le niveau de certitude de l'observation - possibilité de déposer des photos lors de la saisie	- « simpliste » et peu précis - nécessite un temps de saisie - effet observateur / fiabilité (participatif)		1 à 2 h d'observation, 2h saisie	2010 / 2016	https://www.tela-botanica.org/projets/observatoire-des-messicoles/?langue=fr	X	
		ECODIAG Messicoles - observations et pratiques - EA	2nde, 1ère, BTS	Outil d'évaluation de la flore messicoles de parcelles ou de l'exploitation agricole (pour non botanistes et agriculteurs) : sensibilisation, indicateur de biodiversité, lien entre pratiques et présence des messicoles.	1. Questionnaire auprès d'agriculteur : caractéristiques de l'exploitation et pratiques 2. Évaluation sur le terrain de la richesse en espèces messicoles selon un protocole détaillé : bouquet, identification, calcul	- caractère scientifique du protocole - rapidité de mise en oeuvre, - prise en compte de l'hétérogénéité de la parcelle, - lien entre pratiques et biodiversité des messicoles - le calcul de richesse intègre le statut de protection - livre d'aide à la reconnaissance d'espèces + listes régionales	- pas d'info sur la densité - échantillonnage peut nécessiter l'accord de l'agriculteur : zones de champ à parcourir - en période de floraison des messicoles	- il existe une version informatisée destinée aux spécialistes pour un recensement exhaustif et intégration à des bases de données	1 à 2 h d'observation, 2-4h saisie	2010 / 2014	https://messicoles.org/ https://ecodiag.eu/wakka.php?wiki=MessicoleS	possible	
	Systèmes d'élevage	Biodiversité des prairies permanentes - observations - EA	2nde, 1ère	Protocoles simplifiés d'observation de la biodiversité inféodée à une prairie permanente : - faciès de végétation, - fond prairial (graminées, légumineuses, diverses) - orthoptères, papillons, oiseaux.	1. Observation paysagère, 2. Définitions de transects, 3. Mise en place des protocoles de comptage et d'évaluation	- caractère scientifique des protocoles, - méthode simple, sérieuse et exhaustive de découverte de la biodiversité dans les prairies permanentes.	- pas de croisements avec les pratiques agricoles.	- peut se coupler avec l'observation des pratiques agricoles	2-4 h de prise en main 2-4h terrain 1/2j saisie et analyse	2010	Educagri : Biodiversité des prairies permanentes : Une méthode simple de diagnostic BALAY Claire	X	
		Concours des Jeunes Jurés des Pratiques Agroécologiques sur Prairies et Parcours (CJIPA) - observations et pratiques - Pro-EA	2nde, 1ère, BTS	Permet de mettre en cohérence les pratiques de l'éleveur sur une prairie naturelle ET les propriétés agroécologiques de la prairie : - fonctionnalité agricole, - productivité, - valeur alimentaire, - souplesse d'exploitation et saisonnalité de la végétation, - renouvellement de la diversité végétale, - fonctionnalité écologique	Chez chaque agriculteur (2 en général) : 1. Questionnaire agriculteur, 2. Étude de la parcelle, 3. Analyse des résultats. Puis, les élèves éisent la parcelle gagnante et présentent leurs résultats aux agriculteurs.	- méthode qui couple VRAIMENT observations de terrain et analyse des pratiques et objectifs de l'éleveur, - méthode qui permet un REEL regard agroenvironnemental, - analyse à l'échelle de la parcelle, - concours à caractère professionnel, - responsabilisation des élèves, - concours national, remise des prix au SIA,	- demande de l'organisation de la part de l'enseignant, - peut paraître compliqué techniquement	- on peut utiliser des extraits des fiches de notation sans organiser le concours en entier	1/2j de prise en main 1 à 2 j terrain 1j saisie et analyse 1/2j restitution	2012 / 2018	concours-general-agricole.fr/le-cga-et-les-jeunes/les-concours-dedies-jeunes-professionnels/le-concours-des-jeunes-jures-des-pratiques-agro-ecologiques-prairies-parcours-cjipa/	Janvier – Février 2020 Contact : marie-laure.g...	
		Patur'ajuste - observations et pratiques - Pro-EA	BTS	1. Caractérisation du système d'alimentation (questionnaire éleveur), 2. Caractérisation des végétations (grille d'observation), 3. Définition des objectifs agroenvironnementaux, 4. Programmation des modalités de conduite	- méthode qui couple VRAIMENT observations de terrain et analyse des pratiques et objectifs de l'éleveur, - méthode qui permet un REEL regard agroenvironnemental,	- niveau technique élevé, - analyse à l'échelle du système.	- on peut suivre le début de la méthode sans aller jusqu'au conseil technique	1/2j de prise en main 1j terrain 1j analyse	2012 / 2018	https://wikis.cdrflorac.fr/	Octobre 2019 Contact : nathalie.blet		
		Mil'ouv - observations et pratiques - Pro-EA	2nde, 1ère, BTS	Diagnostic agro-environnemental sur les milieux ouverts herbacés pâturés (landes, parcours, ...). Permet de caractériser le milieu, de décrire la ressource alimentaire potentielle et la dynamique ligneuse. En lien avec les pratiques de l'éleveur, ce qui permet d'aller jusqu'à des préconisations de gestion	1. Caractérisation du système d'élevage (questionnaire éleveur / facultatif), 2. Caractérisation des végétations, 3. Saisie des données 4. Analyse des résultats 5. Préconisations de gestion	- version pédagogique, - accompagnement par SupAgro possible, - notion d'unités de gestion et de topofaciès, - approche agroenvironnementale.	- formation fortement recommandée, - la méthode est plutôt adaptée aux milieux (sub)méditerranéens, - le prisme d'entrée est la notion de maintien des milieux ouverts (pertinent qd il y a des problématiques d'embroussaillage)	- on peut utiliser des parties ou des outils de la méthode sans la mettre en oeuvre en entier	1/2j de prise en main 1/2j terrain 1/2j saisie 1/2j analyse	2015 / 2016	http://idele.fr/reseaux-et-partenariats/life-milou.html	Avril 2020 Contact : iris.bumb@s...	
	Durabilité	Tous systèmes	Indicateurs de Durabilité des Exploitations Agricoles (IDEA 3) - pratiques - EA	2nde, 1ère, BTS	Permet d'analyser la durabilité de l'exploitation à partir des trois piliers du développement durable.	1. Questionnaire à l'agriculteur, 2. Saisie des données, 3. Interprétation des résultats	- questionnaire précis, - critères quantitatifs ou qualitatifs, - on peut remplir les critères indépendamment, - version plus pédagogique que le diagnostic du RAD, - outil de l'EA, - document d'enquête très pédagogique	- références nationales, - certains critères sont un peu « vieillots », on attend la version 4..., 2020 ? - visuels de sortie moins synthétiques que ceux du diagnostic du RAD	- très bon diagnostic global, - très bonne base de réflexion	1/2j de prise en main 1/2j terrain 1/2j saisie 1/2j analyse	2008 / 2014	https://idea.chlorofil.fr/	sarah.cohen
			Diagnostic du réseau Agricole Durable (RAD) - pratiques - Pro	BTS	Permet d'analyser la durabilité de l'exploitation à partir des trois piliers du développement durable.	1. Questionnaire à l'agriculteur, 2. Saisie des données, 3. Interprétation des résultats	- questionnaire précis, - on peut remplir les critères indépendamment, - plus professionnel, complet et synthétique que IDEA - interface de saisie pratique, - guide de l'utilisateur synthétique, - visuels de sortie synthétiques.	- plus compliqué techniquement que IDEA - pas de document d'enquête mais un guide de l'utilisateur, nécessite un peu plus d'explications de la part de l'enseignant	- très bon diagnostic global, - très bonne base de réflexion	1/2j de prise en main 1/2j terrain 1/2j saisie 1/2j analyse	2010 / 2018	http://www.agriculture-durable.org/l'agriculture-durable/evaluer-la-durabilite/	david.falaise
	Impacts sur l'environnement	Tous systèmes	Dialecte - pratiques - Pro – EA	BTS	Permet d'analyser l'impact des pratiques sur l'environnement : - approche globale : mixité, diversité, infrastructures naturelles, ppx intrants - approche thématique : eau, sol, biodiversité, ressources.	1. Questionnaire à l'agriculteur, 2. Saisie des données, 3. Interprétation des résultats	- questionnaire exhaustif et bien pensé, - logiciel de saisie et traitement en ligne, - résultats permettant une réflexion systémique et technique, - indicateurs parlants, - base de donnée en ligne.	- niveau technique très élevé, - obligation d'avoir TOUT le questionnaire rempli pour le calcul des résultats, - exploitation des résultats compliquée, - formation de l'enseignant nécessaire.	- base de réflexion très très riche.	1/2j de prise en main 1/2j terrain 1/2j saisie 1/2j analyse	2005 / 2010	http://dialecte.solaagro.org/	marine.gimaret@solagro.asso.-fr
DiagAgroÉco - pratiques - Pro			2nde, 1ère, BTS	- permet d'avoir une entrée thématique et d'accéder à des fiches conseils par thématique	Site internet : - on remplit le profil de l'exploitation, - suivant le thème que l'on veut aborder, on remplit des indications sur ses pratiques.	- permet de travailler "petit à petit" sur une exploitation, - permet de sensibiliser superficiellement à des techniques alternatives pour une agriculture agroécologique	- la saisie en ligne est moins pédagogique (on n'a pas accès au système de réflexion du diagnostic), - moins neutre, déjà engagé sur des « normes » techniques gouvernementales, - approches techniques générales.	- bonne entrée pour suivre une exploitation toute l'année et travailler sur plusieurs thèmes en lien étroit avec l'EA : DEA ? exploitation familiale ? de stage ?	Variable suivant les thèmes abordés	2017	diagagroeco.org	?	
Énergie	Tous systèmes	Je diagnostique ma ferme - pratiques - Pro-EA	BTS	Diagnostic énergétique de l'exploitation agricole, qui permet d'analyser les principaux postes de dépenses énergétiques	1. Questionnaire à l'agriculteur, 2. Saisie des données en ligne, 3. Interprétation des résultats	- saisie des données en ligne, simple, - graphique et tableaux de sortie très intéressants, - connaissance de la répartition des consommations d'énergie directe et indirecte par poste, - permet de situer l'exploitation par rapport à des références.	- obligation d'avoir tout le questionnaire rempli pour le calcul des résultats, - la saisie en ligne est moins pédagogique qu'un formulaire (succession de pages web)	- base de réflexion basée sur l'énergie = entrée intéressante et encore peu utilisée en agriculture.	1/2j de prise en main 1/2j terrain 1/2j saisie 1/2j analyse	2015	jediagnostiquemaferme.com	francoise.de	
		Dia-terre - pratiques - Pro	BTS	Diagnostic des consommations d'énergie et des émissions de gaz à effet de serre (GES) jusqu'au plan d'amélioration (leviers d'action) à l'échelle de l'exploitation agricole, basée sur les flux entrants et sortants.	1. Questionnaire à l'agriculteur, 2. Saisie des données, 3. Interprétation des résultats	- approche globale (énergie + gaz à effet de serre(stocks de carbone) de l'ensemble des activités agricoles, - conversion de l'ensemble des consommations de l'exploitation en énergie primaire, répartition par atelier, - base de données en ligne.	- niveau technique élevé, - obligation d'avoir TOUT le questionnaire rempli pour le calcul des résultats, - logiciel pour l'exploitation des résultats, - formation de l'enseignant nécessaire.	- base de réflexion très très riche.	1/2j de prise en main 1/2j terrain 1/2j saisie 1/2j analyse	2010	https://solagro.org/travaux-et-productions/outils/dia-terre	?	