

# AAT Bac pro GMNF

ENFA de Toulouse, 26 au 28 mai 2014



## ATELIER

## ACCOMPAGNEMENT

Epreuve	Exemple concret d'action de préparation ou d'accompagnement	Difficultés rencontrées	Réussites	Recommandations éventuelles
E5	<p>Etude de docs en lien avec chantiers, territoires en 1ère</p> <p>Formatifs correspondant à l trame de l'E5 en terminale (définitions, acteurs, enjeux problématisation, activité vécue)</p> <p>2 bacs blancs : utilisation de sujets 0 + conception de sujets "maison"</p> <p>1 ou 2 bacs blancs</p> <p>Démarche: fiche à compléter systématiquement (~ 20 fiches au cours de la formation)</p> <p>1ère approche de l'E5 de sorte à ce que structure soit acquise. Puis, lecture commune d'un sujet (décortication des questions). Bac blanc en décembre de l'année de terminale, puis février avec corrigé pointant les erreurs communes. Travail de concert entre STAE, SESG, bio-éco, français, ESC.</p> <p>Car épreuve centrée sur lecture et compréhension des docs</p> <p>Cours sur la lecture et compréhension des questions : pointer les nuances de sens entre les verbes : expliquer, analyser,...</p>	<p>Diversité des milieux --&gt; particularités d'où étude d'un panel varié de milieux/thèmes</p> <p>Concrétisation des termes (objectifs, enjeux) en lien avec difficultés d'expression</p> <p>Temps de préparation à l'épreuve (CFA)</p> <p>Rédaction de la partie 3</p> <p>Définition de la problématique</p> <p>Capacités d'analyse des docs</p> <p>Difficultés d'expression</p>	<p>Préparation anticipée, régulière et continue à l'épreuve dès la seconde</p>	<p>Structure de l'épreuve à maîtriser par l'élève</p> <p>Différence espace remarquable/ espace de nature ordinaire, typologie d'action</p> <p>Cf fiche verbes-actions</p> <p>De l'intérêt du compte-rendu de TP</p>

# AAT Bac pro GMNF

ENFA de Toulouse, 26 au 28 mai 2014



## ATELIER

## ACCOMPAGNEMENT

<p><b>E6</b></p>	<p>Choix des stages : commission de choix de structure d'accueil : plus ou moins formalisé selon centre Fiches de renseignement complétée par maître de stage potentiel + réunion d'équipe hebdo Périodes de stage : 3 périodes dont 1 longue (&gt;8), 1 ou 2 structures : des stratégies différentes</p>	<p>Adéquation de la structure au GMNF ou/et du thème de stage (entreprises TP/EV, communes)  Recherche de structure d'accueil difficile : pas de réel choix, pb de l'âge, la distance (hébergement, transport)  Les élèves s'interrogent sur l'intérêt du dossier de stage écrit Pas d'horaire affecté à l'accompagnement de l'élève, or préparation chronophage tant sur l'écrit que sur l'oral</p>	<p>Au delà d'une validation de la structure d'accueil, validation du projet proposé par la structure pour l'élève, accompagner la structure dans la réalisation du projet de l'élève De l'intérêt d'un stage réalisé dans 2 structures différentes pour affiner le projet professionnel</p>	<p>Rencontre avec maître de stage pour expliciter attendus de la formation, des exigences de l'épreuve Fonds solidaires pour dépenses de transport/hébergement Partenaires réguliers de l'établissement : mise en concurrence des différents candidats par entretien d'embauche Intérêt d'une première période de stage courte (janvier) pour la validation de la structure, du thème Accompagnement individuel pour dégager une problématique  Dossier = support du questionnement de l'oral (pour le jury) ,support de la préparation de l'oral (pour l'élève), une des modalités d'évaluation de la capacité à s'exprimer en situation pro Intérêt du prof tuteur de stage, aussi bien prof de MG ou MP (SCA...)</p>
------------------	---	--	---	---

Document de travail non valide

# AAT Bac pro GMNF

ENFA de Toulouse, 26 au 28 mai 2014



**ATELIER**

**ACCOMPAGNEMENT**

## Points forts du débat

E5 : difficultés de problématisation

E6 : suivi de stage, relationnel structure

Grille d'évaluation : pas d'obligation de supports visuels, la forme de l'épreuve permet difficilement de valider la communication en interne ou avec des usagers

## Questions en suspens

Modalité de remplissage de la grille et d'attribution de la note finale

Document de travail  
non validé