

# AAT Bac pro GMNF



## ATELIER EVALUATION

<b>CCF</b>	Réaliser des actions de protections et de surveillance de l'environnement			
<b>Capacités visées</b>	<p>C10.1 Diagnostiquer l'état des populations et des habitats</p> <p>C10.2 Informer les usagers et le public sur les réglementations spécifiques</p>			
	<b>Prescrit</b>	<b>Latitude laissée par la NS</b>	<b>Quelques exemples de possibilités de mise en oeuvre des CCF</b>	<b>Difficultés significatives</b>
<b>Modalités du déroulement du CCF (forme de l'évaluation)</b>	<p>Biologie écologie / Aménagement</p> <p>Coef 1,5</p> <p>Pratique individuelle obligatoire et/ou Orale/écrite</p> <p>Situation concrète</p>	<p>1 ou 2 CCF</p> <p>Possibilité 50 % de collectif</p>	<p>Suivi amphibien</p> <p>Suivi botanique : invasives</p> <p>IKA</p> <p>Indices biotiques</p>	<p>Effectifs importants, Contraintes réglementaires, climatiques</p> <p>Effectifs encadrants</p> <p>Contraintes horaires</p> <p>Implication de tous les enseignants concernés</p> <p>Logistique (véhicules, déplacements...)</p> <p>Partenaires, sites potentiels</p>
<b>Exemples de situations d'évaluation en relation avec le milieu professionnel</b>	<p>Suivi d'espèces envahissantes exogènes (végétales ou animales)</p>	<p>Possibilité d'intégrer les partenaires/ professionnel</p>	<p>Suivi postintervention,</p> <p>Quadra</p> <p>Transect</p> <p>Comptage nombres de pieds</p> <p>Indices de présence</p> <p>Capture</p>	<p>Disponibilité des partenaires</p> <p>Météo</p> <p>Horaires</p> <p>Règlementation</p>
<b>Critères d'évaluation</b>	<p>Se rattachent aux SPS</p>	<p>Possibilité d'intégrer les partenaires/ professionnel</p>	<p>Création ou remplir une fiche de suivi</p> <p>Détermination sp</p> <p>Cartographie (localisation, zonation...)</p> <p>Evolution du milieu</p> <p>Respect du protocole</p>	<p>Coordination entre les évaluateurs</p> <p>Coefficienter les disciplines en fonction du volume horaire</p> <p>Dispersion des élèves (temps)</p> <p>Formulation précise du sujet / critères d'évaluation</p>