

ÉLÉMENTS DE COMPTE-RENDU
DU COMITÉ DE PILOTAGE DES RENCONTRES NATIONALES
DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE

RÉUNION DU 22/02/2019

PRESENTS :

Bruno RIGHETTI, SupAgro Montpellier
Christian RESCHE, SupAgro Montpellier
Sylvie PETITJEAN, Agrosup Dijon
Franck PICAULT, Agrosup Dijon
Isabelle GABORIEAU, CEZ de Rambouillet
Laure MAGNIER, ENSFEA de Toulouse
Francine RANDI, Inspection de l'enseignement agricole
Véronique WOZNIAK, Inspection de l'enseignement agricole
Laurence PERS-PHILIPPOUX, directrice de l'EPLEFPA de Brive
Fabrice BLANQUET, Directeur adjoint de l'EPLEFPA de Hyères
Serge DECLERCQ, UNMREO
Charles JOSEPH, CNEAP
Nicolas BOIVIN, UNREP
Franck FEUILLATRE, DGER/POFE/BVIE
Héloïse GIORDANO, DGER/POFE/BDET
Cyrine KOUKI, DGER/POFE/BDET
Gabrielle.MATHIEU, DGER/SDSUP/BFES
Adeline CROYERE, Sous-directrice POFE
Nathalie HERAULT, chargée de mission, DGER/POFE
Sébastien VIAL, chargé de mission, DGER/SDEDC
Bruno VOCANSON, chargé de mission, DGER/POFE

EXCUSES :

Joëlle GUYOT, DGER/POFE
Marie LARROUDE, DRAAF Occitanie, cheffe de SRFD
Céline MONIER, DRAAF SRFD Occitanie, référente régionale innovation
François GUERRIER, Agrocampus Ouest
Jean-Michel MILLOTTE, AgroSup Dijon

INTRODUCTION :

Rappel du cadre physique des Rencontres :

Rencontres à SupAgro Montpellier du mercredi 18 mars 2020 au matin au jeudi 19 mars 2020 à 13h.

OBJECTIFS DES RENCONTRES :

Ces Rencontres auront les objectifs suivants (non exhaustifs) :

- Présenter une vitrine de l'innovation pédagogique dans l'enseignement agricole
- Valoriser la capacité d'expérimentation du système
- Permettre des échanges et des partages entre acteurs
- Proposer des visées prospectives grâce à la Recherche.

PUBLIC VISE :

Enseignants, formateurs et personnels éducatifs prioritairement
Encadrement (directions d'établissements)
Accompagnateurs (DNA)
Institutionnels (DRAAF/SRFD, Centrale DGER, Inspection, Fédération du privé, partenaires)

ORGANISATION MATERIELLE PREVUE :

* Budget : 60 000 € sont actuellement alloués à SupAgro Montpellier sur le budget 2019. Ce budget pourra être complété en 2020.

* Nombre total de participants : environ 400 (organiseurs et animateurs compris), l'amphithéâtre principal de SupAgro Montpellier contenant 378 personnes au maximum.

* Répartition public-privé : une répartition identique à celle adoptée pour les rencontres de Dijon est proposée, le CNEAP et l'UNMFREO disposant de 30 places pour chaque fédération et l'UNREP de 10.

* Prises en charge : les modalités proposées sont identiques à celles des dernières Rencontres, à savoir une prise en charge totale des frais de mission (déplacement, hébergement, restauration) pour les conférenciers, intervenants, animateurs, témoins, responsables de barcamps ou d'animation. Les autres participants seraient pris en charge soit par leur structure, soit dans le cadre du PNF (solution à expertiser).

RÔLE DES STRUCTURES DANS LA PREPARATION DES RENCONTRES :

La DGER

- met en place et anime le comité de pilotage (COPIL) et le groupe opérationnel (GO) de préparation des Rencontres.
- établit les liens avec le Comité national innovation pédagogique
- définit in fine l'organisation générale

- établit un plan de communication
- prend les contacts nécessaires avec les conférenciers

Le Comité national d'expertise de l'innovation pédagogique

- propose une thématique des rencontres et explicite cette thématique
- propose des compléments à l'organisation générale des Rencontres
- se mobilise ou mobilise des enseignants-chercheurs pour les conférences, des tables rondes, des témoignages.

SupAgro Montpellier

- assure l'organisation matérielle
- copilote le groupe opérationnel avec la DGER et l'Inspection
- formalise les documents nécessaires à l'organisation des Rencontres
- assure le bilan des Rencontres et coordonne l'élaboration des Actes des Rencontres.

Le DNA - L'Inspection de l'enseignement agricole

- mobilisent des équipes pour l'organisation, la coordination et l'animation d'ateliers, de barcamps, de pôles, etc...
- prennent contacts avec des établissements et des témoins
- formalisent ou coordonnent la formalisation des outils nécessaires à la conduite des ateliers ou pôles

Le DNA prévoit des modalités de mobilisation du site pollen dans le cadre de la préparation, du déroulement et du bilan des Rencontres.

Les DRAAF (Référénts innovation pédagogique)

Les Fédération du Privé

- contribuent à des ateliers
- mobilisent des équipes d'établissements avec l'Inspection et le DNA
- constituent des listes de participants

Les établissements d'enseignement :

Outre leur participation aux Rencontres, ils élaborent, lorsqu'ils qu'ils acceptent de témoigner, les outils ou documents nécessaires aux animations et assurent une (ou des) présentations lors des Rencontres.

Le Comité de pilotage (COPIL)

- éclaire les questionnements relatifs à la thématique des Rencontres
- établit un projet de schéma général d'organisation des Rencontres
- propose des thématiques abordées lors de conférences
- propose des thèmes d'ateliers et (ou) de pôles thématiques et dessine l'organisation de ces ateliers ou de ces pôles.
- suit l'état d'avancement de la préparation des Rencontres et veille à une bonne coordination entre les acteurs.

Le groupe opérationnel (GO) comprenant DNA, Inspection et DGER :

- met en œuvre concrètement les pistes d'organisation décidées en COPIL
- définit et coordonne la mise en œuvre des ateliers, pôles, barcamps, etc...

OBJECTIFS DE LA PREMIERE REUNION DU COMITÉ DE PILOTAGE (COPIL) DU 22 FÉVRIER 2019 :

- Éclaircir la thématique choisie
- Définir un schéma d'organisation générale
- Proposer de premières pistes d'interventions (Quels thèmes ?), de premières pistes d'ateliers ou d'autres organisations etc...

LES POINTS ABORDÉS LORS DE LA REUNION DU COPIL :

CONTEXTE DES RENCONTRES :

- Rappel de l'existence du plan de dynamisation et de valorisation de l'innovation pédagogique.
- Importance de l'innovation pédagogique dans notre système de formation :
 - * Réussite des apprenants
 - * Attractivité de l'enseignement agricole
 - * Création de nouvelles ressources
 - * Diversification des modes d'apprentissage
 - * Impulsion et soutien d'une dynamique régionale
 - * Organisation des classes et de l'établissement
 - * Développement personnel et professionnel des enseignants

1) THÉMATIQUE DES RENCONTRES :

« Éduquer, former, innover – avec ou sans numérique – dans une société numérisée ».

Contexte du plan de développement triennal du numérique éducatif, croisement du numérique avec la pédagogie, quelles questions pédagogiques se posent dans une société numérisée (à définir) ?

Enrichissement de la thématique et questionnements posés avec les membres du COPIL :

Éléments issus du brainstorming :

- il convient de démontrer l'utilité pédagogique et éducative du numérique
- comment fait on mieux avec le numérique ?
- comment intégrer les caractéristiques d'une société numérisée pour accompagner les apprenants ? A quelles innovations cela peut-il aboutir ?
- comment innover, quels outils mobiliser, quelle pédagogie proposer pour préparer à des métiers intégrant de plus en plus l'usage d'outils numériques ?

- comment aborder la formation au numérique et à l'usage du numérique pour les enseignants, formateurs, éducateurs ? Quelles sont les conséquences pour leur formation ?
- comment envisager le pilotage pédagogique des établissements pour aborder les usages du numérique ?
- comment intégrer l'usage des réseaux sociaux dans la formation et l'éducation ? Quelles innovations ?
- comment intégrer les outils du numérique dans les séquences pédagogiques et éducatives (outils techniques – TBI, tablettes, ordinateurs, smartphones,...) ?
- Comment gérer les situations d'alternance avec le numérique ? Quelles innovations ?
- comment intégrer et gérer l'usage des réseaux sociaux ? Ceux-ci sont ils sources d'innovations pédagogiques ?
- comment mobiliser le numérique éducatif pour les apprenants en situation de handicap ? Comment individualiser des parcours ?
- comment établir des liens entre enseignement supérieur et enseignement technique en matière d'innovations pédagogiques sur le numérique éducatif ? Quels apports de l'enseignement supérieur, de la recherche ?
- quelle perspectives peut-on établir en matière de pédagogie et d'actes éducatifs dans une société de plus en plus numérisée ?

Ces pistes ne sont pas exhaustives.

Elles peuvent inspirer des thèmes de conférences et (ou) des thématiques d'ateliers, de barcamps, de pôles thématiques...

2) SCHEMA D'ORGANISATION GENERALE DES RENCONTRES :

Les pistes envisagées par le COPIL sont les suivantes.(elles seront complétées et (ou) explorées par le groupe opérationnel) :

Première demi-journée :

- un accueil sera prévu (direction de l'établissement) ainsi qu'**une introduction institutionnelle, importante** (Ministre ou cabinet, Directeur général)
- **conférences introductives** : nécessité d'interventions de chercheurs sur la société numérisée et les perspectives d'avenir (sociologue?), sur la pédagogie et ses innovations et (ou) les évolutions pédagogiques et éducatives induites par l'irruption (et la prégnance?) du numérique dans la société... L'appel à des chercheurs à l'international pourrait être envisagé.
Il sera fait appel au Comité de l'innovation pour intervenir et(ou) proposer ou susciter des interventions.

Les conférences pourraient être relayées en streaming.

Deuxième demi-journée :

- Il est proposé d'évoluer par rapport à une logique d'ateliers qui avait prévalu lors des Rencontres de Toulouse et de Dijon.
- Un schéma proposé est celui de **l'élaboration de pôles de travail thématiques** (5 ou 6) dans lesquels s'inscriraient les participants.

Chaque pôle porterait sur une thématique à définir (par exemple pilotage pédagogique,

usage de jeux, usage de réseaux sociaux, pédagogie et professions numérisées, compétences des enseignants, formateurs et éducateurs, etc....).

Chaque pôle proposerait des mini-conférences (présence d'un conférencier et – ou- diffusion de vidéos de conférences pré-enregistrées), des témoignages (en présentiel ou à distance), des ateliers participatifs, des barcamps, des espaces d'échanges ouverts, des présentations d'outils avec participation du public etc...et un débat conclusif. Il s'agirait, sur la base de consignes données en début de « travail de pôle », d'aboutir à des conclusions qui puissent être partagées et diffusées, ainsi qu'à des éléments prospectifs.

- Un pôle spécifique « Conférences » pourrait être proposé aux participants, en parallèle aux pôles de travail.

Troisième demi-journée :

- Première solution : les pôles de la veille pourraient être répétés.
- Autre solution : les pôles de la veille seraient transformés en barcamps ou l'équivalent afin que des échanges plus libres puissent être organisés.

Des grands témoins pourraient être sollicités. Ils pourraient intervenir à la fin de la troisième demi-journée.

La conclusion pourrait être faite par le Président du comité de l'innovation pédagogique.

Des fils rouges pourraient être mis en place tout au long des Rencontres : fil twitter, évaluations sur smartphones,...

Un espace ressources permanent pourrait être créé.

3) PROCHAINES ÉCHÉANCES :

Prochaines réunions du COPIL :

- jeudi 20 juin après-midi
- jeudi 14 novembre matin.

Groupe opérationnel (DNA, Inspection, DGER)

- mardi 26 mars journée.

Prochaines réunions du comité de l'innovation pédagogique :

- jeudi 27 juin journée
- jeudi 5 décembre journée.