

Réunion du groupe opérationnel des rencontres de l'innovation – Montpellier SupAgro - Mars 2020:

Date : 15 octobre 2019 de 10h00 - 16h00

Lieu : --> Montpellier SupAgro - Coeur d'école - grande salle de l'@Archipel

Participants :

Présent à Montpellier : Christian Resche (Supagro) / Bruno Vocanson (POFE) / Nathalie Hérault (POFE) / Franck Picault (Eduter) / Hélène Laxenaire (Supagro) / Laetitia Branciard (ENSFEA) / Bruno Righetti (SupAgro) / Joëlle GUYOT (POFE) / Aurélie Javelle (SupAgro) / FLIPO Nathalie (inspection) / Nina Asloum (ENSFEA) / Hervé Lipp (ENSFEA) / Audrey Murillo (Ensfea) /
A distance en web conférence : Christèle Roux (ASD) / Véronique Wozniak (Inspection) /
Excusé.e.s : Christian Peltier - Laure Magnier (ENSFEA) / Isabelle Gaboriau (CEZ) / Sylvie Petitjean (ASD) / Jean-Michel Millotte (ASD), Michel Vidal (SupAgro), Loic Braida (SupAgro) /

Objectifs de la réunion :

- visite des locaux
- validation collective des fiches de présentation des pôles
- validation de la proposition de programme

Ordre du jour :

9h30 - 10h00 : accueil par Carole Sinfort - Directrice déléguée aux formations et à la politique scientifique

10h

- Relecture et validation du programme - 15' (cr)
- Les "6 pôles + pôle "découvertes" validation des fiches de présentation" - 45'
- Proposition d'organisation du forum ouvert - choix des contributeurs - qui anime cette partie - 30'
- Visite des locaux de l'@rchipel avec Sarah Clerquin (11h45 - 12h15)

repas à la cafétéria de SupAgro

- Visite des locaux du cœur d'école avec Florence Latapie : (13h30-14h15)
- Procédures d'inscriptions (quotas Draaf / etabs privé / ENA et intervenants pôles) - 10' (bv)
- Conférences : proposition de conférenciers par le comité d'experts : B.DeLievre et JC.Caillez / format d'animation ? - 20' (bv)
- Table ronde : Thème / intervenants ? / animation qui ? - 30' (bv)
- Communication : présentation de la maquette du programme et du site - 10' (cr)
- Présentation cahier des charges du concours "vidéos élèves" - à confirmer - 10' (fg)

points infos :

- Point sur les aspects financiers / rappel sur la prise en charge des frais pour les animateurs / inspection / ENA - (cr)

- Projet tutoré "événement eco-responsable" - (cr)

- Dessinateur FIX (cr)

FIN de la réunion : 16h

Prochaines échéances :

COFIL : 14 novembre (Paris)

Comité National d'expertise : 5 décembre (Paris)

Prise de notes

Un grand merci aux contributeurs-trices pour cette prise de notes

====Relecture et validation du programme ====

<https://lite.framacalc.org/rencontresinnovationscenario2>

ps : le programme en ligne intègre les propositions de modifications du GO du 15/10

Programme du mercredi 18 mars

A partir de 9 h

accueil des participants /

10 h - lancement des rencontres

discours d'accueil par Anne Lucie Wack, DG de MSA

ensuite DGER : soit DG soit ministre (à déterminer)

Introduction : Dger le cabinet ou le ministre peut souhaiter intervenir. Ce que l'on préparera pour le DG ne dépassera pas 20 mn, idem pour SupAgro. Passer rapidement aux conférences. Cette première phase devrait être raccourcie. (1 heure dans le projet de programme initial)

Fin de la session d'ouverture à 10h30 ! On vise 30 minutes maximum en fait
modifier le programme en conséquence

Deux conférences dans la matinée : (11h-12h30)

Première conférence :

Accord de principe de **Bruno De Lièvre** : Univ Mons - Intervention sur l'innovation favorisée par les outils numériques. Nathalie Hérault va le rencontrer le 5 novembre. Possibilité d'innovation porté par les outils numériques au service de l'apprentissage

Entre/pendant les conférences :

- Intervention d'un dessinateur. Le dessinateur Fix, ne sera disponible que le 18 pour la journée, mais pas le 19; On vidéoprojecteur en plénière ses interventions. On recherche plutôt un autre illustrateur disponible pour les 2 jours, sollicitation aussi de l'équipe des clowns analyste (P. Sahuc de l'ENSFEA)

- Possibilité de faire des petits « flash » vidéo (témoignages d'élèves) entre les deux conférences. Il faudrait avoir la réponse rapidement pour lancer le concours. Voir avec François Guerrier. Un mini cahier des charges a été préparé par François Guerrier et Loic Braida. Christian nous le présentera. Faire attention à la charge de travail : concours = jury et remise des prix mais concours signifie aussi qu'il n'y a pas de travail de montage. Anticiper également les questions techniques d'accessibilité : sous-titrage notamment.

Le pas de temps est court. Il faudrait lancer le projet très rapidement et partir sur des projets légers. Il y aurait des prix pour les 3 ou 4 premiers établissements (peut-être donné après les rencontres).
Idée du concours : faire entendre aussi la voix des élèves.

Deuxième conférence :

idée initiale de controverses sous la forme d'un procès : ne tiendra pas en 1h30. Donc on abandonne cette forme.

Intervention d'un philosophe : Gilles DOWEK professeur en philosophie à Paris Saclay, issu du monde mathématique. (polytechnicien)

Il est plus logique de le mettre en premier dans l'ordre d'intervention
Il a déjà été approché, Bruno V le contacte.
travailler le titre de cette conférence

Programme du mercredi 18 après-midi

14h00 – 18h30 : 7 pôles : 6 pôles thématiques + pole découverte ; Voir suite de l'ordre du jour

18h30 – 19h30 : Forum dans l'espace @rchipel
Nous recherchons une personne qui coordonne cette partie
Identifier les contributeurs pour ce temps de Forum

20h00 : Repas et animation de la soirée, locaux disponible jusqu'à 24 h.

Programme du jeudi 19 mars :

9h-10h30 : Restitutions sous forme de barcamp

Restitution des pôles sous forme de barcamps : 2 personnes par pôles cooptées. (les coordinateurs de pôle déterminent durant ce pôle qui anime les barcamp)

Barcamp (explorcamp) : sa vocation est de restituer le travail des pôles (ou un élément du travail des pôles)

Prévoir un assez grand nombre de contributeurs / au nbre de participants,

Prévoir une fiche résumée par pôle qui permet aux participants de repartir avec quelque chose, même s'ils n'ont pas participé aux barcamps : ne serait-ce que pour reprendre contact : ressources sur un site, noms, coordonnées,...

2 formats de restits :

- version courte résumée, donnée dès le lendemain
- version longue, plus aboutie, sur Pollen

Quel format pour les barcamps ? 20 minutes

On est sur 4 temps de barcamp de 20 mn avec 12 tables (2 par pôle) + propositions de partage de découvertes du pôle découverte

Les personnes qui présentent les barcamps doivent avoir été choisies avant et connaître le fonctionnement et les consignes

Importance des consignes et de la signalétique

Les personnes qui présentent les barcamps sont les animateurs ou intervenants du pôle (inconvenient : ils ne peuvent voir les autres pôles).

11h-12h30 : Table ronde :

- solliciter le comité de l'innovation (notamment les nouveaux). Proposer des interactions avec la salle et les réseaux sociaux. Enjeu d'avoir un bon animateur (journaliste ? enseignant chercheur ?). Partir des questions de la salle, sortir de "l'institutionnel".

Philippe Sahuc de l'ENSFEA ? : EC et comédien pour

Comment inciter la salle à poser des questions ? Il faut le mettre dans le programme pour que les personnes puissent poser des questions avant. La salle pose des questions par exemple via Twitter (ou par internet en tout cas) : porte-parole qui trie, regroupe et soumet les questions. Le public qui assiste aux rencontres à distance peut aussi poser des questions

Idée de multiplier les différentes façons de pouvoir poser des questions pour ne pas être limité par l'outil : papier, tweet, chat, ... Cela permet aussi d'éviter les prises de paroles en direct qui prennent en "otage" la salle.

Il faut une thématique d'entrée, une présentation des membres de la table ronde qui réagissent au thème de la table ronde en 5 minutes.

Attention à l'équilibre homme/femmes dans les intervenants-es :

Propositions : Laurence Devillers à Paris 8 ? <http://laurence-devillers.com/>, Sophie Pène (EC à Paris-Descartes, ancienne membre du Conseil National du Numérique, rapporteuse du rapport Ferry 3.0, sur numérique et éducation) Brigitte Albero brigitte.albero@univ-rennes2.fr Professeur Université de rennes

12h30 Clôture

Grand témoin Pascal Marquet vient en clôture (30mn).

Proposition que Philippe Sahuc accompagne les 2 jours pour un regard décalé (d'autant plus que l'illustrateur FIX n'est disponible qu'un jour)

Streaming

Tout ce qui se passera dans l'Amphi sera filmé et retranscrit en streaming = nécessite une communication spécifique pour avoir du monde.

il faudra mobiliser les participants en streaming, les associer pour les questions aux intervenants

Penser à associer toutes les familles de l'EA public et privé

====LES PÔLES====

Demande à chaque coordo des 7 pôles de remplir une fiche de présentation de leur pôle (titre / problématique / format d'animation / intervenants ...), documents de travail qui alimenteront également le programme

Transmettre notamment aux pôles qui ne sont pas là.

Proposition de renseigner les fiches pour le 14 novembre (COPIL)

Rappel : Les participants à un pôle suivent les 2 temps (4 heures avec une pause au milieu)

- Pôle 1 - Numérique professionnel et éthique (titre temporaire)

éthique des usages du numérique pour les métiers auxquels on forme : agroéquipement, ...
ajouter les noms des contributeurs

Difficulté : est-ce qu'il existe des alternatives (notamment pour l'agrégation de données) ?

Pistes : au SIMA, exemple d'agriculteur s'autorganisant pour développer des applis

Voir pôle Agrotic <https://www.agrotic.org/> de SupAgro (RuralLab et Arduino, capteurs,...), IRSTEA

Outil d'aide à la décision : piloter sa ferme un assistant personnalisé pour vous aider dans votre commercialisation (<https://www.pilotersaferme.com/>) profilage des agriculteurs pour fournir du conseil

La ferme digitale au SIA :

<https://www.salon-agriculture.com/Animations/Les-incontournables/Agri-4.0>

des données partagées via les réseaux sociaux sur les maladies dans les champs cf.pole 4 au SIA

Weenat : Visualisez vos données en temps réel sur l'application Weenat

PERFARMER : L'application mobile qui aide les agriculteurs à définir leur stratégie de commercialisation et à vendre au bon prix, au bon moment.

Imaleo : solution innovante opère et fluidifie l'information entre : les producteurs; les e-commerçants; les logisticiens; les revendeurs

EXOTIC SYSTEMS : De l'idée au produit : EXOTIC SYSTEMS conçoit et fabrique vos objets connectés

Vu au SIMA 2019 : Global Open Data for Agriculture and Nutrition <https://www.godan.info/>

GODAN : <https://www.simaonline.com/SIMA/A-la-Une/Quels-sont-les-enjeux-et-l-avenir-des-technologies-dans-les-secteurs-agricoles> Cf. vidéo au SIMA

En 2018, le GODAN comptait plus de 860 organisations membres unies dans un objectif commun de partage des connaissances, en s'appuyant sur les données, les chiffres et les analyses servant à l'innovation dans l'agriculture.

Fermes LEADER le Living-Lab des Exploitations Agricoles Digitales En Réseau
<https://www.fermesleader.com/>

Outils de simulation, intégrer les usages non agricoles du numérique (e-commerce, services à la personne ?)

Salon des services à la personne : <https://www.entreprises.gouv.fr/services-a-la-personne/salon-des-services-a-la-personne-edition-2019> Corinne HENEMAN IEA et Héroïse GIORDANO POFE vont y participer

26 et 27 novembre 2019 – Paris – Porte de Versailles – Pavillon 2.2

- Pôle 2 - Coopérer pour apprendre / apprendre à coopérer (titre temporaire)

Idée de faire vivre une expérience de coopération avec un jeux coopératif et un temps pour produire une réflexion en groupe. Sylvain Connac sera présent les deux jours.

- Pôle 3 - Activité des enseignants et des élèves en classe

- Pôle 4 - Dessine-moi une organisation ! (numérique)

- tirer le fil entre organisation verticale et horizontale
- intervenant de OuiShare - association qui travaille sur le numérique / association de consultants indépendants
- et des conférences avec 3 intervenants
- modalité d'animation sous forme de world café

production : dessine un schéma sur l'organisation - 8 dessins , 1 par groupe

- Pôle 5 - La vie scolaire, à la recherche d'une cohérence éducative

la question de la vie scolaire, les élections ?,

question de la médiation par les pairs

- Pôle 6 - L'accessibilité numérique au sein de dispositifs inclusifs

- Temps de conférence 45 mn - usage des aides techno en classe
- nombre maxi 45 personnes
- accompagnement des élèves en situation de handicap
- nbre de participants :
- nbre d'intervenants : membres du LEA

- Pôle 7 - Pôle découvertes

- succession de mini conférence - avec ensuite animation du débat

- faire vivre des expériences : un temps pour vivre et un temps pour debriefer

- un espace ressources

S'appuyer sur le réseau des DRTIC : acoustice, openbadge,tutopresto,...

Anthony Taubin : TIM : accessibilité numérique

Numérique et handicap : MFR près de Toulouse (Laetitia va transmettre les coordonnées)

Tous les membres du GO peuvent faire des propositions au pôle 7

chercher à associer les référents innovation dans l'animation des pôles

il y aura un site dédié pour les rencontres, sur lequel nous pourrons mettre en ligne les ressources.

Il faudra aussi renvoyer sur le sitepollen.

====Procédures d'inscription====

Création d'un code SAFO par Supagro -

Nombre de participants : 380

- enseignement privé : 50 (20 CNEAP, 20 MFR, 10 UNREP)
- DGER : ?
- Inspection : 10
- ENA : il faut une liste par ENA.
- Coordinateurs pour les pôles : 7 pôles * 2
- animateurs des pôles :
- animateurs des réseaux nationaux ?
- Chargé d'innovation en région
- conseil national

Quota à définir pour chaque région : à valider lors du prochain copil

@christian : établir la liste des personnes animateurs / coordo

Une fois fixé on donne un quota de nombre de personnes aux régions. Cette année, les frais des participants seront pris en charge par les DRFC dans le cadre d'un programme national de formation (cadre similaire aux AAT). Enjeu à ce que ce soit bien expliqué aux SRFD/DRFC (Bruno V et Sébastien Vial s'en chargent).

Pour les intervenants possibilité de financer de la même manière les intervenants des établissements.

Attention « privilégier » les enseignants

Gestion des quotas : être attentif : relancer les régions qui n'envoient personne et surtout redistribuer les places dispo. Demander aux DRFC de gérer des listes d'attentes. À partir de telle date, si les régions n'ont pas proposé assez de personnes, les places libérées sont reproposées à d'autres régions.

====le forum ====

le forum : logique stands exposants type salon.

Il manque un coordinateur.

Proposition de l'ENSFEA : Catherine Prim.

Présentation d'outils , de ressources, très différent du pôle ouvert axé sur les usages.

Remue méninge :

- Hervé propose Robot
- educagri édition
- Bookin - manuel scolaire au format numérique
- Pollen
- actions ENA : Moveagri, Acoustice, openbadge, PEPIETA,
- Resap - réseau des directeurs adjoints
- accoustice
- Open badge (non plutôt dans le pôle ouvert)
- pépieta CGEA : innover pour enseigner la transition agroéco
- Silva numerica

logique en équipe pluri (voir avec Béatrice Degrange)

- projet e-FRAN Silva numerica <http://silvanumerica.net/> Le projet Silva Numerica veut apporter une réponse opérationnelle aux besoins d'enseignement et de formation professionnelle par le

développement d'une plateforme de réalité virtuelle pour des apprentissages systémiques complexes appliquée à un environnement forestier. Cet espace virtuel éducatif pourra ensuite être transféré à d'autres filières.

Le projet vise tout d'abord à :

- concevoir un environnement virtuel éducatif (EVE) lui-même évolutif simulant un environnement forestier (essences, topographies...).
- étudier sa plus-value pédagogique pour enseigner-apprendre à des collégiens, lycéens et étudiants de la filière forêt-bois, les savoirs liés à la compréhension et la gestion d'un écosystème vivant (gestion des peuplements forestiers et des chantiers forestiers...).
- En effet, l'utilisation d'un EVE pourrait les aider à construire des représentations systémiques et dynamiques de ces espaces forestiers ainsi que des conséquences des choix et des interventions de l'homme sur ces écosystèmes vivants et complexes.
- modéliser la conception d'un EVE intégrant la collaboration des acteurs finaux (enseignants et apprenants) en vue d'une pertinence accrue des outils numériques pour les apprentissages et d'une utilisation efficiente en formation.

Le projet Silva Numerica espère pouvoir essaimer vers toutes les classes de collège, les Bac Technologiques STAV de l'enseignement agricole et les formations forestières de France.

Capsules vidéo : <http://silvanumerica.net/nouvelle-promenade-en-foret-virtuelle/>

Témoignages vidéos de Jean-Michel BOUCHEIX et de la doctorante Laurie PORTE

<http://silvanumerica.net/on-parle-de-silva-numerica/>

Témoignage vidéo de Catherine Personeni, formatrice forestier <http://silvanumerica.net/4-mars-2019-nouvelle-presentation-du-simulateur/>

Projet de thèse du doctorant Thibault Chiron <http://www.theses.fr/s198136>

Explorer les potentialités d'un Environnement Virtuel Educatif (Silva Numerica) pour favoriser l'apprentissage de situations complexes et dynamiques en lien avec le vivant : le cas d'apprenants forestiers.

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01767554>

Les constats effectués par les enseignants et formateurs ou par des rapports d'inspection mettent en évidence des difficultés, pour les élèves et étudiants, à construire des représentations systémiques et dynamiques des espaces forestiers et de la forêt comme écosystème vivant et complexe. Ces difficultés sont directement liées à des tâches professionnelles traditionnellement critiques, mais dont la criticité est accrue dans une perspective de durabilité. Plusieurs chercheurs soulignent en effet, l'accroissement des exigences cognitives pour penser et agir avec les milieux vivants, agricoles ou forestiers, dans une perspective de durabilité et d'agroécologie. Dès lors le projet s'oriente autour de l'évaluation des effets d'un Environnement Numérique Virtuel sur les apprentissages professionnels, dans le but de construire ces représentations systémiques et dynamiques de manière efficace

Pour la partie FORUM , Lætitia B demande à Catherine PRIM si elle accepte de coordonner cet espace exposant;

@christian : Fournir le plan de l'espace dans lequel se déroulera le forum

====Communication====

Florence Correa, de la comm' de la DGER va envoyer la charte graphique

Accessibilité : il faut qu'il y ait un travail là dessus pour être exemplaire.

Mettre les informations sur le site Pollen

Un site dédié très simple sera créé pour l'occasion, une version plus graphique que le wiki actuel : streaming, ressources en amont des ateliers, ajout de ressources durant les ressources (les ressources finalisées seront sur Polen)

adresse type **www.recontresinnovation.fr**

Présentation du projet de programme avec des références pour récupérer son openbadge : un A3 dépliant (plié ça fait un A5)

Pour le moment on est sur des éléments graphiques POLLEN, il faut bien sûr intégrer "L'aventure du vivant", intégrer la charte DGER.

Question d'un programme plus détaillé : a priori en ligne seulement.

Astuce : quand les gens arrivent lors de l'accueil, ils reçoivent leurs tickets, badge et le programme et un feuillet avec la présentation de leur pôle.

Chaque ENA prévient son service communication pour que la diffusion soit efficace en temps voulu.

Mise à disposition des participants d'un stock de petits carnets, crayons à papier, feuillet de présentation des pôles, programme détaillé..... mais uniquement à la demande

Pas de goodies afin d'éviter le gaspillage

====**Concours vidéo**====

Présentation du projet de concours vidéo. Objectif donner la parole aux apprenants

Jury : peut se faire à distance, de taille réduite. synchrone pour les délibérations !

Le jury peut se passer après les rencontres. On peut aussi imaginer que les participants des rencontres votent aussi sous une forme qui reste à définir.

Vigilance : ces vidéos ne doivent pas être une page de pub pour l'établissement.

Vigilance : intégrer la problématique accessibilité

Prévoir de diffuser les informations sur le concours à toutes les ENA pour la communication.