

## Réunion du groupe opérationnel du 18 juin :

Date : 18 Juin de 10h à 16h

Lieu :--> en salle BJ 254 sur le site du Ministère rue Barbet de Jouy et en Web-conférence avec Zoom

### Participants :

**Participants.es au Ministère (Barbet de Jouy) :** Christian Resche / Laetitia Branciard / Bruno Vocanson / Hervé Lipp / Nathalie Flipo / Francois Guerrier / Nina Asloum / Francine Randi / Christian Peltier / Isabelle Gaborieau / Véronique Wozniak / Nathalie Hérault

**Participants.es en visio conférence :** Aurélie Javelle / Laure Magnier / Audrey Murillo /

**Absents.es (Excusé(e)s) :** Loic Braida / Bruno Righetti / Michel Vidal / Sylvie Petitjean / Jean-Michel Millotte

### Objectif de la réunion :

- Préparer un projet de programme pour les rencontres de l'innovation à présenter pour le prochain COPIL /
- Caler la coordination et l'animation des pôles /

### Ordre du jour :

Matin : 10h-12h30

- Point sur l'implication du comité national de l'innovation / de l'inspection / du DNA / référents innovation / personnes ressources de fédérations du privé pour l'animation des pôles / du forum ouvert / conférences .... (Bruno) - 15'
- Finaliser les scénarios de programme à présenter lors du COPIL du 20 juin / Comité national de l'innovation (27 juin) (Christian et Bruno) 1h
- Confirmer les équipes de coordination des 7 "pôles" et définir leurs rôles (Christian) 1h

Après midi : 14h-16h

- Présentation par les coordinateurs des propositions d'animation pour chaque pôle - 1h
- Contribution d'apprenants de l'EA (animation ds l'espace ressources / itw / sondage) - 15'
- Communication / qui contribue ? / proposition de fédérer un petit groupe sur la communication (Marc Lanssens de Mtp Supagro) - 15'
- Valorisation des travaux (Pollen / Chlorofil / sites web des ENA ...) - 15'
- Budget des rencontres - 10'
- Questions diverses - 10'

### Prochaines échéances :

- COPIL 20 juin
- Comité national de l'innovation 27 juin

## Décisions : -----

Validation collective de la liste des coordonnateurs de pôles :

1. Pôle 1 - Christian Peltier (Bergerie Nat), Aurélie Javelle (Montpellier SupAgro)
2. Pole 2 - François Guerrier (AgroCampus), Loic Braida et Christian Resche (SupAgro Florac)
3. Pole 3 - Isabelle Gaborieau (Bergerie), Jean Michel Millotte (eduter), Audrey Murillo (ENSFEA), David Kumurdjian (SupAgro Florac)
4. Pole 4 - Nina Asloum (ENSFEA), Franck Picault (EDUTER)
5. Pole 5 - Michel Vidal (SupAgro Florac), Christelle Renault et Estelle Veullerot (EDUTER)
6. Pole 6 - Lætitia Branciard , Hervé Lipp (ENSFEA)
7. Pole ouvert - Hélène Laxenaire et Christèle Roux (à contacter)

Les coordonnateurs de pôles s'approprient le texte « Rôles et missions du coordinateur-trice »

@Francine R : consulte pour une contribution de l'inspection pendant les pôles

@Isabelle G : contacte l'illustrateur FIX pour l'informer des dates et demander un devis

@Christian R propose un projet « étudiants » ou « eco-déégué » sur la thématique éco-evenement

@Francois G : propose un « dispositif » pour l'organisation d'un concours « vidéos »

@Hervé Lipp : accompagne la réalisation des ressources, documents pour les aspects accessibilité

@Bruno : contacte le service communication de la DGER

@Francine et Laetitia : préparation des Barcamps pour les restitutions :

@Christian : organise la prochaine réunion du groupe opérationnel à Montpellier

## Introduction

- **Point général sur la préparation des rencontres : implication du comité national de l'innovation / de l'inspection / du DNA / référents innovation / personnes ressources des fédérations du privé pour les différents temps des rencontres ... (Bruno) – 15'**

la DGER assure le pilotage général des rencontres

Le groupe opérationnel est composé de : DGER / inspection / DNA

COFIL : DGER + rep etab Public + privé + rep DNA + DRAAF/SRFD et autres bureaux de la DGER POFE notamment

Rappel du titre des rencontres : <Éduquer, former, innover, avec ou sans le numérique, dans une société numérisée.>

Rôle du Comité national de l'innovation : Proposer le thème des rencontres; des conférenciers (soit interviennent eux-mêmes soit proposent des intervenants) ; propositions d'intervenants; conclusion par le président Pascal Marquet, propositions de précisions sur l'organisation des pôles.

Rôle de Mtp supagro : organisation matérielle + co-pilotage

DNA, inspection: mobilisation de participants, prises de contact, animation, formalisation des outils pour les pôles, les ateliers,...

Le site Pollen sera mobilisé pour rendre compte des rencontres et préparer l'information en amont de l'événement

Les DRAAF/SRFD constitueront une liste de participants, de même que les fédérations du Privé.

Présentation du scénario et du déroulé au copil du 20 juin qui le validera/amendera

## Programme des rencontres

- **Finaliser les scénarios de programme à présenter lors du COPIL du 20 juin / Comité national de l'innovation (27 juin) (Christian et Bruno) 1h**

liens vers le projet de **programme** : <https://lite.framacalc.org/rencontresinnovationscenario2>  
présentation en détail du programme scénario2 / scénario 1

### **Matin du 18 MARS :**

Changements pour la partie accueil à partir de 10h

10h – 11h – discours d'accueil , présentation du programme

11h – 12h30 : 2 conférences : pour les intervenants et sujets nous attendons des propositions du comité national de l'innovation – *NB post comité innovation du 27 juin: le comité de l'innovation du 27 juin a proposé de raccourcir le temps d'accueil pour laisser plus de place aux conférences. Il propose par ailleurs des modalités de conférences « innovantes ».*

en amphi - 400 personnes + streaming live (communication spécifique à faire)

proposer un "intermède" entre les deux conférences. Par exemple l'illustrateur FIX et/ou un film avec les élèves sur "pour vous c'est quoi apprendre dans une société numérisée ?"

montage de 2minutes, on pourrait faire le même avec des profs

@Isabelle : contacte l'illustrateur FIX pour dates et devis

@François : propose une organisation pour ce projet de captation vidéo

### **Après midi du 18 MARS:**

Essentiellement consacrée aux 7 pôles (cf point ci dessous)

Les coordonnateurs de pôles proposeront un contenu qui sera propre à chaque pôle, avec des modalités différentes (mini-conférences, ateliers, présentations d'outils, création d'outils, échanges de pratiques, games, etc...)

Avoir une possibilité de faire des posters affiches avec des choses transversales et des choses qui seraient présentées dans les pôles

Nous proposons de ne pas faire les barcamps en fin d'après-midi, plutôt un « forum ouvert » à 18h30 après les pôles. Présentation de posters: laisse une trace et oblige à formaliser, mais quel périmètre on donne ? Prévoir de la place entre les différents posters pour accueillir suffisamment de personnes.

Prévoir aussi un espace pour des thèmes plus transversaux :

propositions :

- action LEA
- les GAP
- Sérious game agroécologie O. Godinot Agrocampus
- Pollen
- les open Badges numériques
- projet e-fran silva numerica
- les tiers temps

.....

## **Matin du 19 MARS**

9h-10h30

Présentation d'une proposition d'un groupe de travail de "Florac" pour la restitution. Afin d'éviter la restitution en plénière parfois longue, nous proposons un temps de restitution des travaux des pôles sous la forme d'un "barcamp" pour être plus dynamique. Retour positif du groupe, prévoir 2 restitutions par pôles / (15 mn par restitution à répéter 4 fois). Affiner le nombre total de Barcamps en fonction de ce qui est à dire dans les pôles. Prévoir claustra et espaces ouverts.

11h00-12h00

Table ronde pendant 1h en lien avec les conférences initiales du 18 mars en 2° phase de matinée : qui choisit le thème ? Nous attendons des propositions du comité national / Grand témoin / Illustrateur Fix (15 minutes)

N.B : post comité de l'innovation, il est proposé d'organiser une table ronde animée par un « professionnel » local de l'information, avec des questions « vives ».

Question : est-il possible de faire venir d'autres personnes que l'enseignement agricole ? voire même hors enseignement, budget pour cela ou pas nécessaire ? oui c'est possible, en nombre limité toutefois.

Question : prolonger le forum ouvert le matin 8h30-9h30 ? Semble difficile

**Thématique pour la table ronde /**

proposer un thème : les apprentissages (apports du numérique pour... ), apprentissage dans une société numérisée, éclairage par différents points de vue

Chercheurs - réaction aux questions

Nous attendons les propositions du comité

Contacts :

- Thierry KARSENTI, Professeur titulaire Faculté des sciences de l'éducation - Département de psychopédagogie et d'andragogie : thierry.karsenti@umontreal.ca (recherches portent sur l'intégration pédagogique des nouvelles technologies, les pratiques pédagogiques des enseignants, les formations ouvertes et à distance). A voir avec le comité innovation.

- Karsenti, Thierry. Le numérique en éducation - Pour développer des compétences. Presses de l'Université du Québec, 08/05/2019. 316 p. ISBN 978-2-7605-5144-2 (contact par Nina A)

Prévoir éventuellement des modalités pour recueillir des questions avant et pendant la table ronde que l'on pourrait soumettre aux intervenants.

### **Question générale**

Question : est-ce un événement « eco-responsable » ? Voir la revue ESPRIT, le site ADEME qui porte ce sujet ?

Ressources : Un agenda pour un futur numérique et écologique :

<https://labo.societenumerique.gouv.fr/2019/04/09/agenda-futur-numerique-ecologique/>

Proposition de confier ce travail à des élèves ingénieurs ou Licence Pro de Florac (par exemple dans le cadre d'un projet tutoré des LP CEEDDR)

Prévoir des indicateurs de départ. Interroger aussi le comité national d'expertise sur le sujet

Éventuellement un des thèmes lors de la table ronde. « Contenus sur numérique et environnement »

Question du coût écologique du numérique

proposer un outil de mesure de l'impact "eco" des rencontres : ... comment on pourrait associer les éco-délégués nationaux dans l'action ? Proposition d'intégrer le thème dans un Vidéomaton.

@christian contacte Orane B et Alain M pour proposer le sujet Eco-responsable

=> espaces ressources accessibles tout le temps des rencontres (hall de l'amphi) :

prévoir éducaagri éditions, expo de robots, canopé, fablab access lab etc et intégré dans le forum/barcamp

Question de François G : communiquer auprès des établissements pour avoir des propositions de contributions. Quelle communication institutionnelle ?

@Bruno contacte le service communication de la DGER

## **Rôles et missions des coordonnateurs de pôle**

Confirmer les équipes de coordination des 7 "pôles" : voir la liste ici

<https://wikis.cdrflorac.fr/wikis/Innov2020/wakka.php?wiki=Programme>

Les nouveaux contributeurs sont inscrits sur les pages pour chaque pôle.

Et définir leurs rôles et missions (Christian) 1h

<https://wikis.cdrflorac.fr/wikis/Innov2020/wakka.php?wiki=RoleEtMission>

Pour chaque POLE :

- Affiner et valider le titre pour chaque « pôle » et les questions
- Rédiger une courte présentation (une demi page) de l'objet du Pôle et la mettre en ligne sur le Wiki, sur le programme (pour début nov)
- Identifier, mettre à disposition ou en ligne (si ressources numérique) sur le site créé pour l'occasion
- Avoir une attention particulière sur le thème des rencontres (avec ou sans le numérique)
- Proposer et préparer l'animation générale du pôle
- Identifier et inviter des personnes pour des témoignages, interventions (prise en charge des frais de missions)
- Veiller à la représentation des différents acteurs public / privé, tech/sup,
- Si matière et temps disponibles - rédiger un témoignage pour le site POLLEN avant les rencontres
- Identifier les "besoins" pour animer "votre" pôle (salles / équipements / ordi / visio ...)
- Prévoir la restitution avec le format (Forum des restitutions).
- Mettre en ligne les travaux réalisés pendant le Pôle (à partir d'un modèle de document)

- <!> Rappel, le pôle dure 4h, sans permutation, (à rediscuter éventuellement en COPIL ou avec le comité innovation).

## Quelle proposition d'animation pour les pôles

Présentation par les coordinateurs des propositions d'animation pour chaque pôle - 1h

### 1/ Pôle métier (titre provisoire) : Christian P. et Aurélie

Titre : les métiers auxquels on forme ? Du métier enseignant ? => A priori plutôt les métiers auxquels on forme

2 témoignages (suite à un stage PNF numériques connectés) / prof + agriculteur/technicien sur la captation de données numériques

les enjeux autour des données / éthique / usage des données collectées

chantier dans le cadre du plan NumEA sur les données

<https://agriculture.gouv.fr/actifagri-de-lemploi-lactivite-agricole-determinants-dynamiques-et-trajectoires#ActifAgri> : De l'emploi à l'activité agricole : déterminants, dynamiques et trajectoires

Prévoir des présentations de métiers numérisés ou en voie de numérisation et les conséquences sur la pédagogie et les séquences de formation.

Penser au rôle de l'alternance dans la formation.

### 2/ Pôle pédagogie coopérative

Coordination par : Loic B, François G, Christian R

Titre : pédagogie collaborative / coopérative

- Question 1 : Comment développer les formes d'apprentissages coopératifs et les capacités de coopération en/hors la classe ?
- Question 2 : Comment développer les collaborations entre acteurs de l'éducation (parents, communauté éducative, maître de stages, élèves et délégués...) ?
- Question 3 : Quelles capacités individuelles et collectives pour faire apprendre à coopérer ? Comment les évaluer et les valoriser ?

voir la fiche de présentation de l'animation en ligne sur le WIKI :

<https://wikis.cdrflorac.fr/wikis/Innov2020/wakka.php?wiki=AnimationPole2>

Remarque du collectif : proposer et présenter des outils et méthodes coopératives / collaboratives

### 3/ Pôle « Activité des enseignants et des élèves en classe »

Coordinations par : Jean-Michel, Isabelle, David K, Audrey M

<https://wikis.cdrflorac.fr/wikis/Innov2020/wakka.php?wiki=PolE3>

- Techniques de rétroaction en classe : quiz (socrative, plickers..), nuages de mots interactifs, techniques non numériques...

- question sur les artefacts / risques d'instrumentalisation des outils

### 4/ Pôle « Numérique et organisations » (notamment les établissements d'enseignement)

Coordination par : Nina, Franck

Participants ateliers : Jean-Luc Granier, Francis Gaillard, Jean-Baptiste Puel (ENSFEA)

### **1. L'introduction du numérique dans les organisations :**

Les nouvelles organisations depuis l'arrivée d'Internet

Les fonctionnements individuels et le numérique : rapport au temps, individualisme, spécialisation, déconnexion...

Les fonctionnements en réseau, les réseaux sociaux d'entreprise

Les relations numériques avec son environnement professionnel....

### **2. Le numérique dans les organisations enseignantes :**

La pertinence des solutions numériques dans l'enseignement

Le fonctionnement bureaucratique / le fonctionnement réseau

Le projet d'établissement, une approche qui peut être structurante ....

### **3. Le changement numérique en établissement:**

Faciliter un fonctionnement en réseau

Partager les plus-values pédagogiques du numérique

Penser une systémie capacités techniques / Acteurs / Usages (quels outils pour faire quoi avec qui ?)

## 5/ Pôle hors la classe, lieu de vie, vivre ensemble,

Michel V C Renauld et E Veuillerot

On attend leurs propositions :

Ressources : un article : [https://www.challenges.fr/education/education-le-tournant-de-l-ecole-big-brother\\_657151](https://www.challenges.fr/education/education-le-tournant-de-l-ecole-big-brother_657151)

## 6/ Pole Accessibilité pédagogique et école inclusive

Coordination : Laetitia Branciard , Hervé Lipp,

Nouveau titre : L'accessibilité numérique au sein de dispositifs inclusifs

<https://wikis.cdrflorac.fr/wikis/Innov2020/wakka.php?wiki=PolE6>

**objectif** : intro théorique puis montrer outils concrets.

**Question 1** : Alain Vernam à l'Univ de Besançon (conférence introductive) (1h)  
et Nathalie Lefranc (témoignage, animatrice CDR)

**Question 2** ensuite barcamp (1h)

Gael Plantin

Isabelle Lobello à Auzeville

Lycée privé à côté de Nîmes

**Question 3** : produire des ressources pour les dys /

**Question 4** : prise en main d'outils techniques

présentation d'un film sur des témoignages d'apprenants

### RESTITUTION

préparation des Barcamps : Francine et Laetitia

par les animateurs des pôles, chaque pôle présente deux choses donc deux barcamps...

Présentation des travaux par des participants volontaires, (car ils vont aller voir les autres restitutions)

proposer un cadre pour la restitution / les conditions (en quoi le numérique contribue à l'apprentissage et/ou à l'éducatif ?) / comment faire évoluer ma pratique /

format Barcamp de 15 mn par groupe / 5 mn de "rotation"

**\*\*La problématique\*\***

intentions, buts, vigilances, conditions de réussite,

exemple et illustration :

on peut choisir une sous question, une affiche, un outil, une vidéo

## 7/ Pôle ouvert

H Laxenaire et Christèle Roux ( à contacter) : conférences/Jeux/jeux sérieux/Escape game ? Le off des rencontres ... en lien avec le forum ouvert

<https://wikis.cdrflorac.fr/wikis/Innov2020/wakka.php?wiki=PoleOuvert>

Prévoir un planning précis



## **Contribution d'apprenants de l'EA (animation ds l'espace ressources / itw / sondage) - 15'**

Francois / Hervé L / Christian

pôle 6 - témoignages d'apprenants

@ francois : vidéomathon : apprendre à l'heure du numérique (pour la respiration entre les 2 conférences)

Pour chaque pôle : atelier de discussion des élèves /

à intégrer dans les ressources des pôles

prévoir le sous titrage des vidéos pour l'accessibilité (voir avec Hervé L)

donner à voir des ressources pour présenter les rencontres

### **Proposition de lancer \*\*un concours auprès d'élèves / apprentis / classe (courte vidéo)**

- Constitution d'un Jury

- Thème : Informatique et apprentissage

- Appel à contribution pour des enseignants / production d'une vidéo courte /:

questions :

- ce que nous évoque le thème des rencontres

- partir des questions issues des pôles : et en traiter une

- l'intérêt

- les limites et/ou les questions que cela pose

- ce que nous attendons des adultes

Prévoir un budget pour les lauréats :

- Créer un cahier des charges pour le concours

- choisir un nombre de lauréats (exemple 4)

- prévoir une dotation (proposition de 300 euros / lauréats)

@Francois G et Hervé L proposent un dispositif complet pour le **concours vidéo**

**Le concours pourrait se dérouler avant les Rencontres, les lauréats étant accueillis à Montpellier**

**Il convient d'être réaliste sur le calibrage du concours, sur les modalités, sur le temps à y consacrer et sur le calendrier (à expertiser).**

### **Décoration des espaces :**

décoration florale, contacter les établissements Horticole du secteur (Castelnau le Lez / et ou Pézenas)

Intégrer cet aspect « décoration » avec le travail sur l'éco-événement par les LP de Florac ?

### **Communication / qui contribue ? / proposition de fédérer un petit groupe sur la communication (Marc Lanssens de Mtp Supagro) - 15'**

il y aura un article dans le dossier de rentrée

la com dger et la dicom seront impliquées

article sur Pollen

Charte graphique de pollen

Impliquer les équipes communication des ENA en particulier pour l'aspect présence sur les réseaux sociaux

## **Valorisation des travaux (Pollen ) - 15'**

+ future newsletter du plan numérique (NUMEA).(valorisation des ressources existantes : / Chlorofil /sites web des ENA ...

site Wiki (espace de travail en ligne / pour les travaux avant et pendant les rencontres)

mise en ligne ensuite sur POLLEN des travaux des rencontres ( articles / posters / photos / vidéos)

## **Budget des rencontres - 10'**

DGER dote SupAgro de 60 000 euros en 2019, complément envisageable pour 2020

Supagro prend en charge les frais de mission pour les inspecteurs / les frais de mission pour les intervenants des pôles / conférenciers

SupAgro prend en charge les frais de logistique / frais de repas / café / dotation du concours / soirée / illustrateur .....

Chaque ENA réalise une fiche contributive au DNA pour sa participation aux réunions et aux rencontres (fiche contributive pollen)

## **Questions diverses – 10'**

- proposer aux participants de venir avec un ordinateur

- Pour la restitution des pôles, proposer un modèle de présentation de chaque pôle / format / animation – à mettre en ligne sur le Wiki

- Questions des quotas pour les participants / nous attendons des propositions de la part du COPIL

- Questions pour les DOM et TOM,

Avoir une attention particulière sur les aspects accessibilité (formulaire d'inscription / ressources en ligne / accueil .....

Mettre en œuvre des règles pour un événement éco-responsable

## **Échéancier :**

Prochaine réunion du groupe opérationnel dans les locaux de Montpellier SupAgro

Framadate en cours: Fin septembre ou 1 au 18 octobre .

COPIL n°3 : 14 novembre