

## **Réunion du groupe opérationnel des rencontres de l'innovation :**

**Date :** jeudi 23 janvier 2019 de 10h00 - 13h00

**Lieu :** --> DGER - salle LW007

### **Participants :**

Présent à Paris : Christian Resche / Bruno Vocanson à distance / Véronique Wozniak/ Nicolas Boivin / Joëlle Guyot / Isabelle Gaborieau / François Guerrier / F Picault / E.Veuillerot / Nathalie HERAULT / Sébastien Vial / Véronique Duchesne/ Christian Peltier/

Présent à distance (conférence Zoom) : Laetitia Branciard / Catherine Prim / Audrey Murillo / Christèle Roux / Hélène Laxenaire / Laure Magnier / Laurence Pers-Philippoux, Michel Vidal, Hervé Lipp, Nina Asloum

Absent / excusé : Petitjean sylvie / B.Righetti / F Randi/ MATHIEU Gabrielle / Nathalie Flipo /

A distance : Web conférence via Zoom - <https://zoom.us/j/722289060>

### **Ordre du jour :**

Note de service :

la note de service est en ligne : <https://wikis.cdrflorac.fr/wikis/Innov2020/wakka.php?wiki=PagePrincipale>

- Présentation de la "Note de service" / gestion des inscriptions / prévision participation
- Point sur le financement
- Participation des membres du DNA /

### **POLES**

- Point sur l'organisation du pôle 7 (pole découverte) (Hélène L. Christèle R.)
- Point sur l'organisation du Forum (Catherine P.)
- Participation de l'inspection pour les pôles

### **Conférences :**

- Point sur les 2 conférences / titre / conférenciers / budget / animation
- Propositions pour l'animation des conférences et de la table ronde
- Conférences et table ronde "en streaming" - comment l'animer au sein des établissements - groupe de travail "communication"

### **INFOS**

- Infos sur la partie accueil / repas / soirée à Montpellier
- Les principales dates sur l'échéancier
- Infos sur les formalités à suivre par les intervenants invités pour animer les pôles (lettre d'invitation ? remboursement ?..) // questions posées par une enseignante intervenante : qui prend en charge nos déplacements ? nos repas ? Puis je partir avec mes collègues ?
- communication / site pollen / site des rencontres

Onglet numérique de Chlorofil Franck Picault

Si vous avez des propositions en compléments, notez les dans l'OJ, merci (christian)

### **Prochaines échéances :**

Comité National d'expertise : 7 février

## **PRISE DE NOTES**-----

### **Note de service**

Diffusion auprès des chefs SRFD semaine prochaine J.Guyot,

### **Inscriptions**

Retour demandé (participants) pour le 28 janvier

Pour l'instant, SupAgro n'a rien reçu

On a la liste quasi complète des coordo de pôle, et des contributeurs : à valider ensemble.

Doit permettre de contacter rapidement les participants pour les aspects, administratifs, pratiques et pour qu'ils se positionnent sur les pôles

environ 60 personnes par pôle + environ 100 pour Pôle 7 : on demande aux personnes de faire un classement sur les pôles : cela permettra d'équilibrer les pôles

La liste des participants par ateliers n'est à transmettre aux coordo de pôle qu'une fois finalisée, date prévue vers fin février en espérant que 80 % des incrits.

Les contributeurs de l'EA sont hors quota des régions : ils seront invités directement par Florac.

Les animateurs devront s'inscrire également via un mail qui sera adressé par l'organisation de Florac (première quinzaine de février). Il sera envoyé par Florac quelque soit leur origine (privé ou public)

### **Remboursement de frais**

Pour les frais des agents contributeurs hors EA : prise en charge Montpellier sur les frais du colloque

Pour les participants "simples" : pas de frais de déplacement pris en charge par « Florac ».

Possibilité de rembourser les frais de dép sur l'enveloppe de la Formation Continue pour le public.

Contributeurs EA : défrayés sur budget des rencontres. Vont recevoir un mail pour s'inscrire et confirmer leur participation.

Personne à contacter par les contributeurs : [martine.pedulla@supagro.fr](mailto:martine.pedulla@supagro.fr)

se référer à la note de service pour la procédure adhoc.

### **Point sur les intervenants**

Tableau des coordo, animateurs et contributeurs [https://lite.framacalc.org/RNI2020\\_listingPoles](https://lite.framacalc.org/RNI2020_listingPoles)

Chacun vérifie qu'il est correct

en faisant le total on arrive à 392 personnes : 380 étaient prévues mais il y aura sans doute des désistements

### **Point sur le financement**

Budget prévisionnel et tableau de suivi en temps réel : Christian envoie le lien à Joelle Guyot et Nathalie Hérault.

Pour l'instant on est un peu au dessus du budget prévisionnel car plus de contributeurs

L'objectif est de rester dans l'enveloppe des 70 000€

La règle est que les contributeurs ne sont pas payés sauf cas exceptionnel (1 cas pour les pôle a priori)

### **Hébergement des intervenants**

Les intervenants doivent trouver leur hébergement par eux même : la liste des hôtels sera dans le formulaire d'inscription

Quelques possibilités au niveau de la cité de étudiants de SupAgro

### **Pole découverte : pole 7**

certain ateliers pourront être proposés deux fois, sachant qu'il y aura 3 ateliers en même plus une mini-conférence

Douze ateliers et mini conférences présents sur un tableau partagé, géré par Hélène Laxenaire, référente du pôle 7.

Les personnes inscrites devront choisir leurs ateliers pour qu'on puisse déterminer à l'avance les places pour les ateliers à capacité contrainte.

Quand les participants arriveront, ils recevront le programme des ateliers auxquels ils sont inscrits, Christèle Roux a coordonné les mini-conférences :

- Les Open badges pour mettre la reconnaissance au cœur des pratiques pédagogiques avec P. Petitqueux (DR TIC Normandie)
- Enseigner à produire autrement : quels points d'appui pour innover en équipe pluridisciplinaire ? avec Béatrice Degrange (AgroSup Dijon) et Isabelle Gaborieau (CEZ de Rambouillet)
- Apprendre avec le numérique : une expérience avec des publics en difficulté - Damien Mouveaux (Institut de Genech).
- Collaboration chercheurs et praticiens , terreau de l'innovation pédagogique dans l'enseignement agricole. Un peu d'histoire - Marie-Odile Nouvelot

Les mini-conférences du pôle découvertes qui auront lieu dans l'amphi Lamour peuvent être filmées facilement car il y a tout le matériel : l'idée est de pouvoir proposer une journée "complète" pour les personnes à distance

### **Filmer les pôles ?**

Intérêt de pouvoir garder une trace, des actes de ce qui aura pu être travaillé (filmer...)

Dans le formulaire d'inscription, demande de droit à l'image. Possibilité pour les personnes qui ne souhaitent pas être filmés pourront suivre les débats depuis le hall

Certains coordo souhaitent pouvoir filmer leur pôle , dans ce cas demander aux personnes qui ne souhaitent pas être filmé de se mettre de côté

point d'attention : la captation vidéo ne doit pas trop accaparer l'attention de l'animateur au détriment des participants (prévoir une personne dédiée au captation peut être une solution)

Possibilité de prêt de matériel pour captation audio : souvent cela suffit

Point d'attention : bien annoncer l'usage qui sera fait des captations vidéos : Youtube ? usgae pédagogique ? etc...

Il avait été évoqué la possibilité de tester le streaming, qu'en est-il : Christian attend un exemple de flux vidéo (public et ouvert) qui sera posté sur le site Pollen pour le tester en amont afin de tester la possibilité de retransmettre par exemple dans un amphi d'un Lycée ?

Christian insiste sur la communication autour de cela (notamment donner les titres des interventions aux référents de l'innovation mais aussi des référents des autres fédérations, des référents EPA, de l'association des directeurs... idéalement faire un mini programme pour que les gens puissent ensuite proposer y compris dans les réunion pédago des équipes ?). Viser à créer les conditions de mini conférence suivies en équipe animées par coordo ou directeur

ajouter Véronique Duchesne et l'association des directeurs aux relais de comm' sur le streaming Cf réunion communication la semaine prochaine

### **Répartition des salles**

<https://lite.framacalc.org/rencontresinnovationscenarioPlanning>

### **Organisation du forum**

espace libre de centralisation de ressources pédagogiques.

[https://lite.framacalc.org/RNI2020\\_listing](https://lite.framacalc.org/RNI2020_listing)

Entre 12 et 15 stands : les participants ne pourront pas faire tous les stands

Pollen ne sera pas présent sur le forum mais sur le stand ressource "permanent" (comme Educagri) dans le Hall

Il n'y aura pas de GAP au forum : d'autres occasions durant les rencontres pour en parler

### **Soutien de l'inspection aux pôles**

pôle 1 : Véronique Wozniak

pôle 2 : Nathalie Flipo

pôle 3 : Michel Dumas

pôle 4 : Etienne vivier

pôle 5 : Dominique Labattut

pôle 6 : Antoine Galindo

pôle 7 : Francine Randi

Ce sont les inspecteurs qui prennent contact avec les coordo

La mission de l'inspecteur dans le pôle est celui d'un expert complémentaire/ personne ressource (éventuellement participer à l'animation du pôle). A ce stade, l'inspecteur/l'inspectrice peut prendre contact avec les animateurs de pôle et voir avec eux il/elle peut s'intégrer dans les activités proposées et la réflexion.

### **Conférences**

Demande de rémunération par l'un des deux conférenciers Gilles Dowek (1000 €) donc proposition au deuxième conférencier (Bruno De Lievre) de le rémunérer

Il y a une ligne prévue pour cela dans le budget : il est difficile maintenant de négocier cette somme mais peut être inclure les défraiement dans cette somme. De Plus M. Dowek intervinedra aussi sur un Pôle

#### Gilles Dowek

Titre : Qu'est-ce qu'une société numérisée ?

Nous construisons des objets informatiques (ordinateurs, réseaux, logiciels...) depuis les années 1940, et cette construction a changé toutes nos activités liées au traitement de l'information, c'est-à-dire toutes nos activités : travailler, administrer la Cité, nous déplacer, nous divertir, apprendre...

Dans une telle société l'enseignement est transformé, d'une part parce que notre rapport à la connaissance est transformé, d'autre part parce que le but de cet enseignement est de préparer les jeunes à vivre dans une société très différente de ce qu'elle a été par le passé.

#### Bruno De Lièvre

Titre : "Intelligence humaine" ou "Intelligence artificielle" au coeur de l'école de demain ?

Mon propos sera de baliser les champs de questionnement de l'école aujourd'hui : quels outils numériques dans les classes ? pour former à quels métiers ? les robots prendront-ils toute la place ? l'intelligence sera-t-elle artificielle ou humaine ? Après quelques considérations sur les enjeux du numérique dans notre société et pour l'école en particulier, exemplifier des pratiques pédagogiques qui font appel aux ressources numériques avec "intelligence" pour montrer en quoi il faut les considérer autant avec prudence qu'avec bienveillance ; qu'il faut surtout que les enseignants se les approprient pour en faire bénéficier les élèves et que les questions de valeurs, d'éthique et de déontologie sont au coeur de nos réflexions sur les pratiques enseignantes de demain (d'aujourd'hui ?).

Exemplifier : <https://www.cnrtl.fr/definition/exemplifier>

Mode d'animation : éviter que la parole ne soit accaparée par une personne au moment des questions

Recueillir les questions via le numérique (personne en présence et à distance) + post-it puis synthétisé par une personne

On peut prévoir que toutes les questions soit visibles, afin d'éviter l'impression de censure

Table ronde

Table ronde - les apprentissages dans une société numérisée "titre provisoire"

- Bruno DEVAUCHELLE, Formateur, Chercheur, Université de Poitiers
- Patricia CHAMPY-REMOUSSENARD, Professeure en sciences de l'éducation – Université de Lille
- Marie-Claire THOMAS, Ecole normale supérieure de Lyon – Directrice adjointe à l'Institut français de l'éducation
- Jean-Charles CAILLIEZ, Vice-président "Innovation" de l'Université catholique de Lille, Directeur HEMiSF4iRE Design School
- Patrick RAYOU, Professeur émérite en sciences de l'éducation – Université Paris 8

### **Animation**

Proposition de Stéphane de Tourdonnet (EC à Montpellier SupAgro, ancien VP numérique de l'établissement) : pas encore de réponse

Propositions de thème : les transitions au sens général

confrontation entre le numérique et le non-numérique dans les apprentissages

questions :

- Faut-il faire "décrocher" les étudiants pour les faire réussir ?
- "Ok Boomer" : comment faire du en commun avec les "digital natives" ? Source de compréhension ou d'incompréhensions ? Pourquoi nous on aurait peur et eux seraient "insouciant" ?
- En quoi le numérique amplifierait-il ou limiterait-ils des processus ordinaires dans les apprentissages ? (harcèlement, accès à l'information/nature de l'information, conflits, décrochages,...) ?
- Milieux sociaux et rapports au numérique ?
- Le numérique facilite, mais produit des freins aux apprentissages
- La question de l'éthique, IA / rôle de la médiation humaine des enseignants
- L'externalisation du savoir
- Quelle est la place du numérique dans les apprentissages
- Pourquoi nous adultes éducateurs / avons nous plus peur du numérique que nos élèves
- Numérique et science du vivant. ou numérique et rapport au vivant (question à préciser par Michel Vidal ?)
- A quelles conditions le numérique peut-il être apprenant ?

merci de compléter et corriger les questions ci dessus

<https://pollen.chlorofil.fr/les-conferences-des-rencontres-de-linnovation-2020/>

### **Concours de vidéos**

pas de retours pour l'instant malheureusement

Il semblerait qu'il y a eu un manque de relais en région

et sans doute problème de timing : en octobre, les enseignants qui auraient pu s'engager avaient déjà leurs projets

Le principal problème c'est que la parole des élèves ne sera sans doute pas prise en compte durant les rencontres

### **Point d'infos**

**- Infos sur la partie accueil / repas / soirée à Montpellier**

La DG de Montpellier SupAgro ne sera pas là : qui fera l'intro ?

C'est la première fois que cela sera le cas. Risque que le DG ne vienne plus si elle n'est pas là.

Possibilité qu'elle soit là le lendemain ?

Incertitude sur l'heure de début des repas : sans doute plutôt à 13h pour éviter les bouchons avec les étudiants. 400 personnes arrivent d'un coup au restaurant

Durant les pôles, l'pas d'heure de pause, le café sera toujours dispo : essayer d'étaler le moment de la pause

Le soir : "traiteur" hall amphi : chambre d'agri : présentation des produits par les producteurs  
+ musiciens jusqu'à 23h (le hall doit être fermé à minuit)

Pour que les participants puissent rentrer à leur hôtel s'il est loin : info sur les lignes de bus + 2 minibus à disposition

Présentation du programme par quelqu'un de MSA

### **Communication**

Présentation du projet de programme : on est passé d'un A3 plié en 4 à un petit livret car beaucoup d'info : charte graphique de Pollen