

## Fiche Synthétique du Kit pédagogique des Causses et Cévennes

### Action

(Qui?) et (Pour qui?) Mené par l'Entente Interdépartementale des Causses et Cévennes le kit pédagogique à pour but de **renforcer les connaissances du grand public (de 8 à +18 ans)** sur le territoire du Bien Unesco.

Une action de communication et de valorisation à la **conservation du label du Bien Unesco Causses et Cévennes**.

### Objectifs

#### Objectifs principal:

Renforcer les connaissances du grand public afin solidifier l'appropriation et l'implication de la population, à la conservation du Bien Unesco des Causses et des Cévennes.

#### Sous-objectifs:

- Favoriser l'**accès à la culture** et créer une dynamique culturelle sur le territoire et ce, principalement au service des **jeunes**.
- Favoriser le transfert de **connaissances** et d'innovation dans le **domaine de l'agropastoralisme, du patrimoine et du paysage**.
- Soutenir le patrimoine dans cette dimension territoriale permettant de véhiculer une **image attractive du territoire**.

### Description générale et logique d'intervention

Le kit pédagogique sera équipé de différents **supports : individuel ou collectif** sur les 3 thématiques suivantes : le paysage, l'agropastoralisme et le patrimoine.

(Exemples de supports: DVD, livre, court-métrage, plateau de jeu, fiche pédagogique..).

Le kit se veut **évolutif** et **interactif** notamment avec l'aide d'un animateur. D'autre part le vocabulaire occitan (lavagne, clapas etc.) devra être intégré dans les supports et ceux en adéquation avec le niveau d'âges:

- Cycle 2: axes des contes et légendes sur les thématiques avec de nombreuses manipulations
- Cycle 3: axes comportant de la manipulation, exercices et déplacement sur le terrain
- Lycée: axe avec un aspect scientifique clairement établi
- Adulte: activité similaire au cycle 3 (côté découverte)

#### Description des opérations (Comment?) et (Où?)

Les supports seront réalisés par des **petits groupes de travail bénévoles**. Des temps communs seront instaurés avec la mise en place d'outils collaboratifs (Wiki, Doodle..). Des Comités de pilotages (COFIL) seront également mis en place.

→ **Les groupes** auront pour **objectifs d'imaginer les supports** par entrées thématiques, en déclinant les supports par niveau d'âges à l'aide de code de couleurs.

Avant réalisation des supports par un graphiste ou un concepteur, ils seront testés par deux classe de cycle 2 de l'école Jeanne-d'Arc de Mende en collaboration avec les enseignantes d'histoire-géographie et de français.

Les interventions auront pour but non pas seulement de testés les supports du kit pédagogique mais d'instaurer une nouvelle dynamique d'éducation au Bien Unesco des Causses et des Cévennes par l'Entente. Des interventions basées sur des explications autour de l'agropastoralisme, le territoire C&C et le rôle de l'Unesco. Avec pour évaluation un déplacement sur le terrain en mai en situation réelle, avec la rencontre de différents intervenants. Afin de mettre en pratique leurs connaissances acquises tout au long de l'année.

**Effets attendus:** (Pourquoi?)

- Ouvrir la curiosité culturelle
- Apercevoir son territoire sous un autre attrait / caractéristiques et spécificités du Bien Unesco
- Donner une nouvelle perception du territoire aux jeunes
- Renforcer le sentiment d'appropriation et d'identification au territoire

**Partenaires**Techniques:

- L'Entente Interdépartementale des Causses et des Cévennes,
- Sous-préfecture de Florac,
- Parc National des Cévennes,
- CPIE des Causses Méridionaux,
- Conseil scientifique de l'Entente C&C,

Financiers:

- Autofinancement de L'Entente
- DRAC
- DDCSPP

**Bénéficiaires**Pour les prestations:

- Le kit pédagogique peut être empruntable par quiconque en faisant la demande: acteurs de la société civile (associations, collectifs) et acteurs institutionnels (mairie, sous- préfecture, écoles...)

**Conditions d'éligibilité du projet**

- Localisation du projet sur le territoire du Bien UNESCO
- L'action créée est en lien avec les acteurs de l'économie locale (partenariat, associations, institutions du territoire)

Impact territorial:

- Cohérence territoriale
- Contribution à la dynamique du vivre ensemble
- Peu apporter des vocations de métiers pour les jeunes

**Informations supplémentaires**

Les fiche pédagogiques: concernant les fiches pédagogiques, l'une devra être uniquement consacrée pour l'animateur/ enseignant avec les détails précis du processus de l'activité, et l'autre fiche sera uniquement dédié aux élèves.

Utilisation: Les supports peuvent être utilisés lors de stand, activité extérieur, milieu scolaire, centre de loisir...