



## Rencontres nationales des exploitations et ateliers technologiques de l'enseignement agricole – Yvetôt, 22, 23 et 24 octobre 2019

Près de deux cent quatre-vingt participants se sont réunis durant trois jours à Yvetôt pour les 10èmes rencontres nationales des exploitations agricoles et ateliers technologiques de l'enseignement agricole.

Ces journées, organisées et financées par la DGER avec l'appui de la Bergerie Nationale de Rambouillet et Montpellier SupAgro (Institut de Florac) ont bénéficié d'un co-financement du réseau rural national (FEADER).

La première matinée a été consacrée à des ateliers qui couvraient dix-neuf thèmes : appels à projet CASDAR, IDEA 4, Ecoantibio, accompagnement des salariés vers l'agroécologie, outils financiers au service de la commercialisation, communication managériale, communication journalistique, outils d'animation d'équipe, GALEXIA-VALOREXIA, alternatives aux produits phytosanitaires, outils CAP'2ER pour aborder les enjeux climatiques, sécurité sanitaire dans les ateliers de transformation, bien-être animal, méthodes PerfEA et RSE, sortie de crise horticole, gestion intégrée de production viticole pour la reconception de systèmes résilients.



L'après-midi, en séance plénière, a débuté par le lancement « officiel » de ces dixièmes rencontres.

Après le mot d'accueil de M. Nouail, directeur de l'EPLEFPA, suivi de la projection d'un film présentant les exploitations agricoles et ateliers technologiques normands, Mme Caroline Guillaume, Directrice régionale de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt, a rappelé que l'enseignement agricole est une véritable source d'attractivité pour les territoires et un levier de mise en œuvre des politiques publiques.

Philippe Vinçon a félicité la communauté éducative pour sa mobilisation qui a permis l'augmentation des effectifs de l'enseignement agricole à la rentrée 2019. A un moment où il est plus que jamais nécessaire d'agir pour la réconciliation entre la société et l'agriculture, l'enseignement agricole se doit de présenter ses formations, ses actions et ses produits. Il a rappelé les objectifs fixés par le ministre à savoir : réussir la transition agroécologique, rénover les diplômés pour mieux répondre aux attentes des jeunes et resserrer les liens entre enseignements agricoles technique et supérieur.



Une séquence de présentation du futur plan EPA 2 a été animée par Adeline Croyère, sous directrice des politiques de formation et d'éducation, Bénédicte Herbinet, sous-directrice de la recherche, de l'innovation et des coopérations internationales et Sébastien Vial, chargé de mission auprès du sous-directeur des emplois, des dotations et des compétences.

Messieurs Vinçon et Tronco se sont ensuite prêtés au jeu des questions-réponses ouvertes sur des sujets larges : statut d'emploi, avancement du plan d'actions DEA et DAT...

Dans la soirée, les participants ont pu visiter, au choix, Rouen, Etretat ou Honfleur.

La seconde journée a été dédiée aux visites de terrain : Ecurie active de Lisors, GIEE Carbon'N Caux, Ecopaturation, Développement d'Espace Test, Pré-verger apicole à Brémontier-Merval, Le neufchâtel bio à Brémontier-Merval, Microferme bio dans la ville d'Yvetot, ferme d'aquaponie de l'abbaye, systèmes agricoles en Pays de Bray et Pays de Caux.



En fin d'après-midi, les inspecteurs de l'enseignement agricole ont présenté les premiers résultats de plusieurs études.

La journée s'est terminée par l'assemblée générale de l'association des DEA et DAT.

La soirée de mercredi a permis de déguster, dans la bonne humeur, des produits de toutes les régions de France apportés par les participants et de fêter les 100 ans de l'établissement d'Yvetôt.



Enfin, la dernière matinée a débuté par onze barcamps ayant pour thème « Autour de nous que se passe-t-il ? » qui ont permis d'enclencher des discussions sur les appels à projets CASDAR, les GIEE, PEPIETA, les modalités d'intervention de l'inspection auprès des DEA-DAT, la gestion de projet, l'outil Rami-pasto, le guide des DEA-DAT, l'observatoire agricole de la biodiversité (OAB), le réseau rural national et les projets alimentaires territoriaux (PAT).



Une table ronde « Comment les exploitations agricoles et les ateliers technologiques de l'enseignement agricole peuvent contribuer à construire un PAT répondant aux attentes de la loi EGALIM ? » a réuni :

- Florence Aillery, DGAL qui a rappelé le cadre réglementaire de la loi EGALIM et de mise en place de PAT fixés par le Code rural (loi d'avenir de 2014 modifié par loi EGALIM).

- Karine Boutroux, animatrice nationale alimentation de RESOTHEM, qui a présenté les actions des EPL dont l'approche est centrée sur les systèmes alimentaires locaux et durables avec 4 types d'entrées : approvisionnement du territoire en produits, formations au travers des MIL pour mener des projets de territorialisation de la production, expertise technique, méthodologique et réglementaire, capacité à travailler en mode-projet.

- Guillaume Lebon, du Conseil régional de Normandie, qui a présenté le plan « Je mange normand dans mon lycée » concernant 146 lycées et visant à proposer 80% de produits normands d'ici 2021. Ce plan comporte 4 axes : mettre en relation les acteurs, former les acteurs notamment à la commande publique, développer la logistique, innover sur le territoire.



- Jean-Louis Rousselin, maire d'Octoville et vice-président de la communauté urbaine le Havre Seine Métropole, qui a expliqué que son territoire a choisi d'aborder la thématique agricole sous l'angle de sa puissance économique en cherchant à retisser les liens entre population et agriculture au travers d'un travail sur l'installation en maraichage, la protection de l'eau dans des zones de captage, la réduction du gaspillage alimentaire avec introduction de produits locaux.
- Alix Guillemette, Chargée de mission de la communauté urbaine du Havre, a présenté un projet développé par l'agence d'urbanisme du Havre, en lien avec la chambre d'agriculture de Seine-Maritime. Cet outil appelé « la toile alimentaire » permet de cartographier les points de consommation, de commercialisation et de production et trace les flux alimentaires.
- Valérie Génouville, de la chambre régionale d'agriculture a explicité les actions régionales visant à faciliter l'interface entre agriculture et société en se basant sur des exemples, tels que les projets conduits au sein du lycée agricole de Brémontier-Merval.



Jean-Charles Catteau, animateur et grand témoin de ces journées est revenu avec justesse et humour sur la richesse des échanges. Il a fait part à l'assemblée de la forte impression que lui a laissée l'implication des DEA et DAT dans leurs métiers « devenus une véritable vocation » pour bon nombre d'entre eux.



La conclusion a été partagée par Mme Andriot, chargée de mission « réseau rural » à la DGPE et Mme Lescoat, sous-directrice adjointe à la DGPE.



Patricia Andriot a insisté sur les enjeux de ces rencontres en rappelant qu'elles s'inscrivent dans les actions du réseau rural qui visent à ancrer les transitions agroécologiques dans un espace européen, faire remonter les innovations portées par les acteurs de terrain et favoriser les échanges et le décroisement entre acteurs. Elle a souligné, qu'à ce titre, l'enseignement agricole est un véritable outil de construction partenariale, reconnu au niveau européen.

Elisabeth Lescoat a dressé une rétrospective de ces trois journées riches de contenus et échanges et a tenu à remercier l'ensemble des participants, organisateurs et l'établissement pour la qualité de son accueil.

Ces trois journées ont été « couvertes » par un groupe d'élèves-journalistes. Ils ont publié jeudi 24 octobre à l'issue de ces journées un numéro spécial du journal « Globules » qui a été remis à tous les participants.

Une présentation plus complète de leurs travaux fera l'objet d'une exposition le 9 décembre dans le hall de la DGER à Paris.

Pour accéder au site du journal « Globules » : <http://globules.com/2013/> et feuilleter le numéro spécial rédigé par les élèves en direct des 10<sup>ème</sup> rencontres : <https://fr.calameo.com/read/000122532e61ab186ae4d>



Pour en savoir plus sur ces journées (programme, compte-rendus, ressources, photos ...) : <https://wikis.cdrflorac.fr/wikis/RencDEA/?AteliersdixNeuf>

Pour voir le film de présentation du plateau technique des exploitations et ateliers technologiques de Normandie : <https://www.youtube.com/watch?v=MCOCc4q40CE>