

Patrick Mayen  
Armelle Lainé (dir.)

# Apprendre à travailler avec le vivant

*Développement durable  
et didactique professionnelle*

Editions Raison et Passions

# Apprendre à travailler avec le vivant

## *Développement durable et didactique professionnelle*

Un grand nombre de métiers travaillent avec le vivant : métiers de l'agriculture, de la pêche, de la forêt, de l'aménagement et de l'entretien des espaces et des paysages...

- Qu'est-ce que signifie travailler avec le vivant dans une perspective de développement durable ?
- Comment, construire des conditions d'apprentissage cohérentes avec les exigences et spécificités du travail avec le vivant et avec une orientation de développement durable ?

Ce livre propose un cadre théorique et méthodologique pour répondre à ces questions.

Il est le produit d'un projet commun qui a amené les auteurs à se lancer dans l'analyse de différentes situations de travail, dans l'objectif de connaître le travail pour améliorer les formations ou les enseignements.

Les articles proposés partent tous du travail, de son observation et de son analyse avec des professionnels. Ils mettent en évidence le niveau d'intelligence des situations requis pour l'exercice de ces métiers et les exigences que cela implique pour concevoir et conduire la formation des professionnels et des futurs professionnels.

Deux courants conceptuels et pratiques y ont été mobilisés :

- celui de la didactique professionnelle qui s'intéresse au travail, à ses évolutions, et aux processus d'apprentissage dans et par le travail ;
- celui de la pédagogie constructiviste dans laquelle la notion de problématisation occupe une place centrale.

Ce livre s'adresse :

- aux acteurs de ces métiers du vivant : praticiens s'interrogeant sur leurs pratiques, formateurs, enseignants, concepteurs de formations qui trouveront dans ce livre matière à enrichir leur pensée et leur action.
- mais aussi à toutes celles et tous ceux qui s'occupent de formation professionnelle. Ils pourront y trouver à la fois des exemples clairs et précis de la façon dont, en vue de la formation, un métier peut s'analyser et des explications rigoureuses des méthodes, des démarches et des théories qui sous-tendent les analyses présentées.

Patrick Mayen est Professeur en sciences de l'éducation à AgroSup Dijon

Armelle Lainé est Ingénieure d'études chargée de mission à Agrocampus Ouest Beg Meil

ISBN 978-2-917645-36-9



18,50 €

Editions Raison et Passions  
raison.passions@free.fr  
www.raisonetpassions.fr

## Sommaire

|  | Page |
|--|------|
| <b>Introduction</b><br>Patrick Mayen et Armelle Lainé  | 9    |
| <b>Première partie</b><br><b>Un cadre de pensée et d'action</b>  |      |
| <b>Apprendre à travailler avec le vivant : l'entrée par la didactique professionnelle</b><br>Patrick Mayen           | 15   |
| <b>Le développement durable, un cadre de pensée qui questionne les métiers</b><br>Armelle Lainé, Claire Abel Coindoz | 76   |
| <b>Deuxième partie</b><br><b>Métiers de l'aménagement paysager</b>   |      |
| <b>Analyse du travail de chef d'équipe en aménagement paysager</b><br>Corinne Dufour et Laure Houstin                | 89   |
| <b>Travail en équipe et travail de chef d'équipe</b><br>Patrick Mayen, Sandrine Jules et Dominique Beck              | 107  |
| <b>Troisième partie</b><br><b>Métiers de la gestion de la nature et de la forêt</b>                                  |      |
| <b>Introduction à l'analyse du travail de technicien de rivière et du gestionnaire nature</b><br>Armelle Lainé       | 131  |
| <b>Le coordonnateur d'espaces naturels et de randonnées</b><br>Armelle Lainé   | 133  |
| <b>Le technicien de rivière</b><br>Armelle Lainé   | 159  |

|   |     |
|---|-----|
| La didactique professionnelle à la découverte des<br>travaux forestiers<br>Catherine Mayeux | 191 |
|---|-----|

#### **Quatrième partie** **Travailler avec son environnement**

|   |     |
|---|-----|
| La pêche à pied professionnelle. L'écriture d'un référentiel<br>Florent Spinec, Hélène Laguerre | 215 |
|---|-----|

|  |     |
|--|-----|
| Travailler avec des bêtes, des humains, des champs et des<br>légumes. Le cas d'un collectif installé en agriculture biologique<br>Fanny Chrétien | 237 |
|--|-----|

|  |     |
|--|-----|
| L'animation nature<br>Malher et les hippopotames<br>Loïc Robin | 262 |
|--|-----|

#### **Conclusion et Bibliographie**

|  |     |
|--|-----|
| Quels enseignements peut-on tirer de l'analyse de l'activité<br>professionnelle pour le monde de la formation ?<br>Bernadette Fleury | 291 |
|--|-----|

|               |     |
|---------------|-----|
| Bibliographie | 299 |
|---------------|-----|