

## SURF N4-N5

COMPETENCES ATTENDUES		PRINCIPES D'ELABORATION DE L'EPREUVE	
<p><b>Niveau 4</b> : pratiquer un surf évolutif avec une prise de risque maîtrisée sur les sections critiques de la vague.</p> <p><b>Niveau 5</b> : pratiquer un surf radical et créatif dans la section la plus critique de la vague</p>		<p>Prestation physique sur deux sessions de 15 à 20 minutes en fonction des conditions du plan d'eau, seront prise en compte les 2 meilleures vagues de chaque série.</p> <p>Quatre candidats par série, rechercher un niveau homogène par série.</p>	
POINTS A AFFECTER	ELEMENTS A EVALUER	COMPETENCES NIVEAU 4 ACQUISES	COMPETENCES DE NIVEAU 5 ACQUISES
7 points	<p>Maîtrise:</p> <p>Espace de surf</p> <p>Qualité des manœuvres</p> <p>Choix et utilisation des vagues</p>	<p>Surf parfois dans l'espace critique les appuis sont généralement dans les 2/3 inférieurs de la vague la rame est efficace (cambrure dorsale prononcée), canards efficaces</p> <p>Passage de la glisse à plat à une prise de rail, génère de la vitesse, utilise la hauteur de vague, réalise cut-back, bottom et roller</p> <p>Se place sans anticiper un décalage, irrégulier dans l'utilisation des vagues, recherche toujours l'inside.</p> <p style="text-align: center;"><b>de 0 à 3,5 points</b></p>	<p>Dans l'espace critique, les appuis entrent dans le 1/3 supérieur de la vague, vitesse de rame constante et efficace, le timing des canards est pertinent.</p> <p>Passage maîtrisé « rail to rail », plus de la ½ planche sort de la vague sur les rollers, manœuvres radicales reentry, floater, snap, aerial ...</p> <p>lecture précise, anticipe les séries et les autres surfeurs, cherche la meilleure vague de la série.</p> <p style="text-align: center;"><b>de 4 à 7 points</b></p>
10 points	Performance	<p><b>Résultat sur 10 = R</b></p> <p><b>Somme des notes obtenues sur les vagues = S</b></p> <p><b>Nombre de vagues Xn</b></p> <p><b>Nombre de juges Jn</b></p> <p><b>R=S/ Xn fois Jn</b></p>	
3 points	Entretien et jugement	<p>L'élève est capable de hiérarchiser les différentes prestations.</p> <p>Les connaissances sur l'activité sont cohérentes.</p> <p style="text-align: center;"><b>de 0 à 1,5 points</b></p>	<p>Les connaissances sur l'activité sont pertinentes, l'élève est capable de définir à l'aide d'un vocabulaire spécifique le choix de vagues et la performance jugée.</p> <p style="text-align: center;"><b>de 1,5 à 3 points</b></p>